ΑΝΑΜΝΗΣΤΙΚΟ ΛΕΥΚΩΜΑ

Θερινές κατασκηνώσεις

2019

Εκπαίδευση παιδιών στη

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ και ΑΣΦΑΛΗ ΧΡΗΣΗ του ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

cyber safety
καλύτερο διαδίκτυο για τα παιδιά

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση
Διευκόλυνση "Συνδέοντας την ευρώπη"

ΑΝΑΜΝΗΣΤΙΚΟ ΛΕΥΚΩΜΑ

ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ» ΘΕΡΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ 2019

ΑΝΑΜΝΗΣΤΙΚΟ ΛΕΥΚΩΜΑ

ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ» ΘΕΡΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ 2019

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΛΕΥΚΩΜΑΤΟΣ: Βέρα Φλωρίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Παναγιώτα Χατζηττοφή, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Παναγιώτα Χατζηττοφή, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΗ ΠΑΝΟ: Βέρα Φλωρίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Θωμάς Φωτιάδης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Σπύρος Σοφοκλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ: Θεόδωρος Κακουλλής, Υ.Α.Π. - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Επικοινωνία: internetsafety@cyearn.pi.ac.cy
Διαδικτυακή Πύλη: http://internetsafety.pi.ac.cy

ΕΚΔΟΣΗ 2020

©ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ISBN: 978-9963-0-6008-5

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση
Διευκόλυνση «Συνδέοντας την Ευρώπη»

Το Έργο CYberSafety χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση εκφράζει την άποψη μόνο του Συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Περιεχόμενα

Εισαγωγή 2
Θερινές κατασκηνώσεις 2019 3
Σχεδιασμός των Βιωματικών Εργαστηρίων..... 5
Δομή συναντήσεων 7
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
- Διαδικτυακός Εκφοβισμός 9
- Πολύωρη Ενασχόληση 17
- Ηλεκτρονικά / Διαδικτυακά Παιχνίδια 25
- Διαχείριση Προσωπικών Δεδομένων 33
- Προκλήσεις στο Διαδίκτυο 41

Ευχαριστίες 49

Εισαγωγή

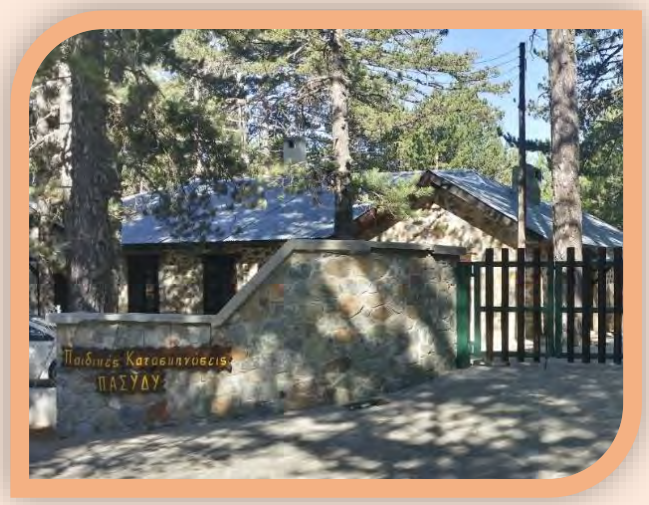
Στη σύγχρονη εποχή, η χρήση του Διαδικτύου και της ψηφιακής τεχνολογίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ζωής μας, παρουσιάζοντας σημαντική αύξηση σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, σε παγκόσμιο επίπεδο. Αναντίλεκτα, το Διαδίκτυο αποτελεί πολύτιμη πηγή γνώσης και σημαντικό εργαλείο διάνοιξης πυλών στην ενημέρωση, την πληροφόρηση, την επικοινωνία και την ψυχαγωγία. Ωστόσο, είναι αδιαμφισβήτητο γεγονός ότι η χρήση του, εν τη απουσία κατάλληλης εκπαίδευσης, απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων, επιφέρει ιδιαίτερες και σημαντικές προκλήσεις.

Για τον σκοπό αυτό, αναπτύσσονται διάφορες δράσεις για την εκπαίδευση των παιδιών στη δημιουργική, ασφαλή και υπεύθυνη αξιοποίηση του Διαδικτύου. Προωθώντας την Εθνική Στρατηγική για ένα *Καλύτερο Διαδίκτυο για τα παιδιά στην Κύπρο*[1], το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, σε συνεργασία με άλλους εμπλεκόμενους φορείς, συντονίζει το *Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου,* με χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο του έργου *CYberSafety*. Μέσα από διάφορες συνέργειες, αναμένεται να αναπτυχθεί η απαραίτητη κουλτούρα για τη χρήση των διαδικτυακών τεχνολογιών, ενδυναμώνοντας δημιουργικούς, καινοτόμους, υπεύθυνους και κριτικά σκεπτόμενους πολίτες στην ψηφιακή κοινωνία.

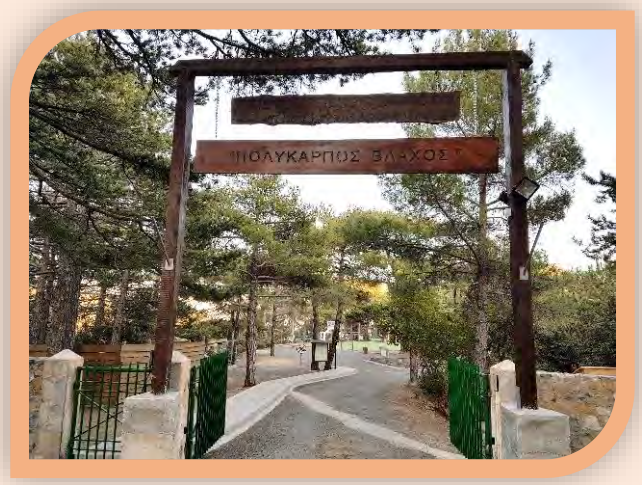
Η διεξαγωγή βιωματικών εργαστηρίων, σε θερινές κατασκηνώσεις παιδιών, έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση και την εκπαίδευση των κατασκηνωτών/κατασκηνωτριών για θέματα του Διαδικτύου, αξιοποιώντας, κατάλληλα και δημιουργικά, μέρος του χρόνου τους στις κατασκηνώσεις. Το παρόν *Αναμνηστικό Λεύκωμα* παρουσιάζει την υλοποίηση της προσπάθειας αυτής. Μέσα από την πορεία της εργασίας των παιδιών, αλλά και μέσα από τις δημιουργίες και τα μηνύματά τους, παρέχεται η ευκαιρία να ενταχθείτε και εσείς σε έναν δημιουργικό και ασφαλή κόσμο, υποστηριζόμενο από τις διαδικτυακές τεχνολογίες.

[1] https://www.esafecyprus.ac.cy/ethniki-stratigiki

Θερινές Κατασκηνώσεις 2019



Κατά τη θερινή περίοδο του 2019, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, για τρίτη συνεχή χρονιά, πραγματοποίησε, από την 1η Ιουλίου 2019 έως την 19η Αυγούστου 2019, σειρά δεκατεσσάρων (14) βιωματικών εργαστηρίων, στις κατασκηνώσεις της Ομοσπονδίας Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικών Σχολείων Λεμεσού (*Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.*) στις Πλάτρες και της Παγκύπριας Συντεχνίας Δημοσίων Υπαλλήλων (ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.) στο Τρόοδος.



Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, 1660 παιδιά και 180 ομαδάρχες/εκπαιδευτικοί, από όλη την Κύπρο, ενημερώθηκαν από Λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου για τις δυνατότητες και τους κινδύνους του Διαδικτύου και τη λειτουργία της Γραμμής Βοήθειας και Καταγγελιών 1480. Σε συνθήκες διερευνητικής και ενεργητικής μάθησης και μέσα από βιωματικές δράσεις σε ομάδες, τα παιδιά

είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ομαδικές συζητήσεις ισότιμα, κριτικά και δημιουργικά, στις θεματικές ενότητες: «Διαδικτυακός Εκφοβισμός», «Πολύωρη ενασχόληση με τις Ψηφιακές Τεχνολογίες και το Διαδίκτυο», «Διαδικτυακά/Ηλεκτρονικά Παιχνίδια», «Διαχείριση Προσωπικών Δεδομένων στο Διαδίκτυο» και «Αντιμετώπιση Προκλήσεων στο Διαδίκτυο».

Με την ολοκλήρωση των ομαδικών δραστηριοτήτων, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να δημιουργήσουν πανό και προφορικές παρουσιάσεις, παρουσιάζοντας στα υπόλοιπα παιδιά και τους/τις ομαδάρχες/ισσες τα δικά τους μηνύματα και τις δικές τους συμβουλές για την αξιοποίηση του Διαδικτύου.

Στο *Αναμνηστικό Λεύκωμα*, που κρατάτε στα χέρια σας, μπορείτε να δείτε ενδεικτικές εργασίες των παιδιών, καθώς και στιγμιότυπα από τις βιωματικές δραστηριότητες στις οποίες ενεπλάκησαν.

Σχεδιασμός των Βιωματικών Εργαστηρίων

Η εκπαίδευση των παιδιών στις θερινές κατασκηνώσεις σχεδιάστηκε με βάση την αξιοποίηση του χρόνου των παιδιών σε έναν χώρο δημιουργικό, κοντά στη φύση, με στόχο βιωματικές δραστηριότητες, οι οποίες να περιλαμβάνουν διερεύνηση, αλληλεπίδραση και δημιουργικότητα. Είναι γεγονός ότι η ενεργός συμβολή των ίδιων των παιδιών στην εκπαίδευσή τους και ειδικότερα στον ψηφιακό γραμματισμό αποτελεί σημαντικό στοιχείο για την ανάπτυξη υπεύθυνων και κριτικά σκεπτόμενων χρηστών του Διαδικτύου.

Στο πλαίσιο των βιωματικών εργαστηρίων στις θερινές κατασκηνώσεις, τα παιδιά καλούνται να ενημερωθούν, να διερευνήσουν, να αλληλοεπιδράσουν, να διαμορφώσουν άποψη και να εκπαιδεύσουν άλλους/ες για τις δυνατότητες και τους κινδύνους του Διαδικτύου. Παράλληλα, μέσα από την ανταλλαγή γνώσεων, απόψεων και εμπειριών, τα παιδιά καλούνται να δημιουργήσουν δικό τους υλικό και να λειτουργήσουν ως πρεσβευτές/πρέσβειρες καλών πρακτικών και δράσεων ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου προς συνομήλικούς τους, τους γονείς τους και άλλες επηρεαζόμενες ομάδες.

Με αρχές βιωματικής μάθησης, τα παιδιά αναμένεται να αναπτύξουν, μεταξύ άλλων, σημαντικές δεξιότητες για αυτόνομη μάθηση, κριτική αντιμετώπιση και διαχείριση προβληματικών καταστάσεων. Παράλληλα, τα παιδιά αναμένεται να αναστοχάζονται και να αυτο-αξιολογούν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους, με στόχο να διευρύνουν τις δυνατότητες κατανόησής τους και να επανασχεδιάζουν τη μάθησή τους. Τέλος, καλούνται να καταστούν οι ίδιοι/ες ως φορείς αλλαγής, να δημιουργήσουν και να προωθήσουν δράσεις εκπαίδευσης άλλων ομάδων.

Το περιεχόμενο των συναντήσεων σχεδιάστηκε με βάση θεματικές ενότητες σε περιοχές που αφορούν στο Διαδίκτυο. Οι θεματικές αυτές καθορίστηκαν, λαμβάνοντας υπόψη την «Εθνική Στρατηγική για ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα παιδιά στην Κύπρο», την ανατροφοδότηση, που δόθηκε μέσα από τη διερεύνηση καταγραφής αναγκών, απόψεων

και εμπειριών για την ανάπτυξη Εθνικής Στρατηγικής (2016)[2], καθώς επίσης, και μέσα από τις πληροφορίες και τα στατιστικά δεδομένα της Γραμμής Βοήθειας και Καταγγελιών 1480, η οποία έχει ως στόχο να διασφαλίσει ότι όλοι οι χρήστες μπορούν να λαμβάνουν συμβουλές και υποστήριξη, σε θέματα που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και του Διαδικτύου.

Οι θεματικές ενότητες, που σχεδιάστηκαν για το Καλοκαίρι 2019, αφορούν τα πιο κάτω:

1. Διαδικτυακό εκφοβισμό,
2. Πολύωρη ενασχόληση με τις ψηφιακές τεχνολογίες και το Διαδίκτυο,
3. Ηλεκτρονικά / Διαδικτυακά Παιχνίδια,
4. Διαχείριση προσωπικών δεδομένων στο Διαδίκτυο,
5. Αντιμετώπιση προκλήσεων στο Διαδίκτυο.

Η δομή των εργαστηρίων περιλαμβάνει έναν συνδυασμό μίας σύντομης παρουσίασης και ποικίλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτών και των ομαδαρχών. Ειδικότερα, κάθε εργαστήριο περιλαμβάνει εισαγωγική παρουσίαση, παράλληλη εργασία σε ομάδες για διερεύνηση και συζήτηση σε μία θεματική περιοχή, δημιουργία περιεχομένου για προώθηση του θέματος (πανό) και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας στην ολομέλεια.

[2] https://www.esafecyprus.ac.cy/ekthesi-dierevnisis

Δομή Συναντήσεων

1. Εισαγωγική Παρουσίαση

Η παρουσίαση έχει ως στόχο να εισαγάγει τα παιδιά στη θεματική / στο περιεχόμενο του εργαστηρίου, προβαίνοντας σε σύντομη αναφορά στις δυνατότητες και τις προκλήσεις του Διαδικτύου και συναφείς τρόπους αντιμετώπισης.

Περιεχόμενο Παρουσίασης:

- Η επιγραμματική αναφορά στις «Δυνατότητες του Διαδικτύου»
- Η επιγραμματική αναφορά στους «Κινδύνους του Διαδικτύου»
- Ενημέρωση (μέσω εποπτικού υλικού: βίντεο και παιχνίδια) στον «Διαδικτυακό Εκφοβισμό», στην «Πολύωρη Ενασχόληση με τις Ψηφιακές Τεχνολογίες και το Διαδίκτυο», στα «Διαδικτυακά / Ηλεκτρονικά Παιχνίδια», στη «Διαχείριση των Προσωπικών Δεδομένων στο Διαδίκτυο» και στις «Γενικότερες Προκλήσεις του Διαδικτύου».
- Ενημέρωση για τρόπους αντιμετώπισης των σχετικών κινδύνων
- Ενημέρωση για τη «Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480».

2. Εργασία σε ομάδες

Οι κατασκηνωτές/κατασκηνώτριες χωρίζονται σε ομάδες και, με την καθοδήγηση των ομαδαρχών τους, εργάζονται συνεργατικά σε δραστηριότητες, που αφορούν σε μια από τις θεματικές ενότητες. Στο τέλος, δημιουργούν πανό, τα οποία παρουσιάζουν στην ολομέλεια.

3. Παρουσίαση εργασιών

Με την ολοκλήρωση των εργασιών των ομάδων, τα παιδιά της κάθε ομάδας παρουσιάζουν, στην ολομέλεια, το πανό που έχουν δημιουργήσει, μεταφέροντας τα δικά τους μηνύματα, αναφορικά με τη σχετική θεματική. Στη συνέχεια, ακολουθεί συζήτηση και ανατροφοδότηση και τα πανό αναρτώνται στον χώρο της κατασκήνωσης.

Για περισσότερες πληροφορίες για τα επιμορφωτικά εργαστήρια, μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: **http://internetsafety.pi.ac.cy/summer-camps-2019**

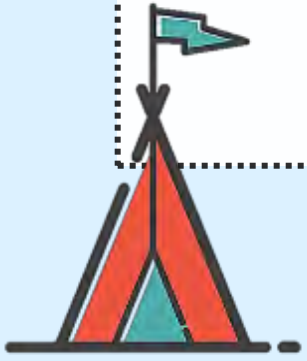
Παιδιά, κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, παρουσιάζουν στην ολομέλεια το πανό τους, μεταφέροντας μηνύματα ασφαλούς και υπεύθυνης χρήσης του Διαδικτύου. *(12.08.2019, Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.)*

Παιδιά, κατά τη διάρκεια της εισαγωγικής παρουσίασης, ενημερώνονται για τις δυνατότητες και τους κινδύνους του Διαδικτύου.
(19.08.2019, Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ)

Διαδικτυακός Εκφοβισμός

Το Διαδίκτυο και οι ψηφιακές τεχνολογίες έχουν επιτρέψει σημαντικές ευκαιρίες έκφρασης και επικοινωνίας, ωστόσο πολλές φορές κάποιοι/ες χρησιμοποιούν αυτή τη δυνατότητα, για να ενοχλήσουν ή να αναστατώσουν άλλους ανθρώπους. Είναι γεγονός ότι πολλά παιδιά γίνονται αποδέκτες αυτής της συμπεριφοράς, πέφτοντας θύματα Διαδικτυακού Εκφοβισμού. Δηλαδή, δέχονται από κάποιον/κάποια ή κάποιους/ες, ανώνυμα ή επώνυμα, εσκεμμένες και εχθρικές συμπεριφορές (απειλές, παρενόχληση, ταπείνωση, εξευτελισμό κ.ά.), συνήθως με επαναλαμβανόμενο τρόπο, με σκοπό την πρόκληση συναισθηματικής και ψυχολογικής βλάβης. Ακόμη και εάν ο Διαδικτυακός Εκφοβισμός δεν έχει άμεσες σωματικές συνέπειες, εντούτοις εγκυμονεί σοβαρές επιπτώσεις για την ψυχική υγεία του παιδιού ή του εφήβου, καθιστώντας άμεση και επιτακτική την πρόληψη και την αντιμετώπιση του φαινομένου αυτού.

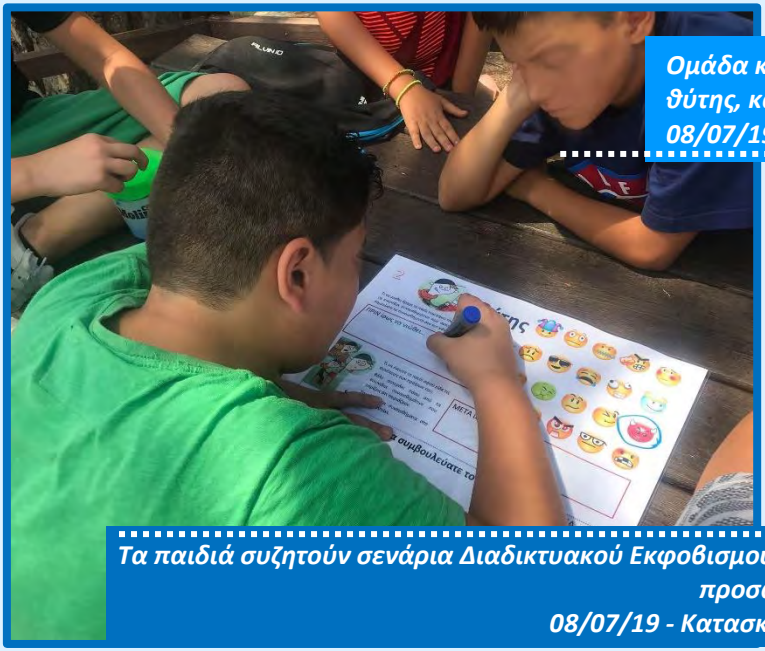
Στο συγκεκριμένο βιωματικό εργαστήριο, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία, μέσω της αξιοποίησης ιστοριών και σεναρίων, που αφορούσαν στην εκδήλωση εκφοβιστικής συμπεριφοράς, να ενημερωθούν και να συζητήσουν για το συγκεκριμένο φαινόμενο, να κατανοήσουν πώς αυτό συμβαίνει και να εντοπίσουν τον ρόλο των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών σε αυτό (Θύμα, Θύτης, Θεατής). Επίσης, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παραθέσουν τις δικές τους απόψεις και εμπειρίες, προτείνοντας πρακτικές, προκειμένου να περιοριστεί ή να αντιμετωπιστεί ο Διαδικτυακός Εκφοβισμός.



Περισσότερες πληροφορίες, που αφορούν στον Διαδικτυακό Εκφοβισμό, μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»: *http://internetsafety.pi.ac.cy/teenagers-cyberbullying,*
https://internetsafety.pi.ac.cy/ict-curriculum-primary-education

Στο πλαίσιο εργαστηρίου για τον Διαδικτυακό Εκφοβισμό, τα παιδιά, αξιοποιώντας την ιστορία «Ο Bully και ο Victim», συζητούν για το Εκφοβισμό.
01/07/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Ομάδα παιδιών συζητά για τον χειρισμό των εκφοβιστικών περιστατικών.
08/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



Ομάδα κατασκηνωτών συζητά για το πώς μπορεί να αισθάνεται ο θύτης, κατά την εκδήλωση εκφοβιστικών συμπεριφορών.
08/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Τα παιδιά συζητούν σενάρια Διαδικτυακού Εκφοβισμού και μοιράζονται προσωπικές εμπειρίες.
08/07/19 - Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ.

15/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

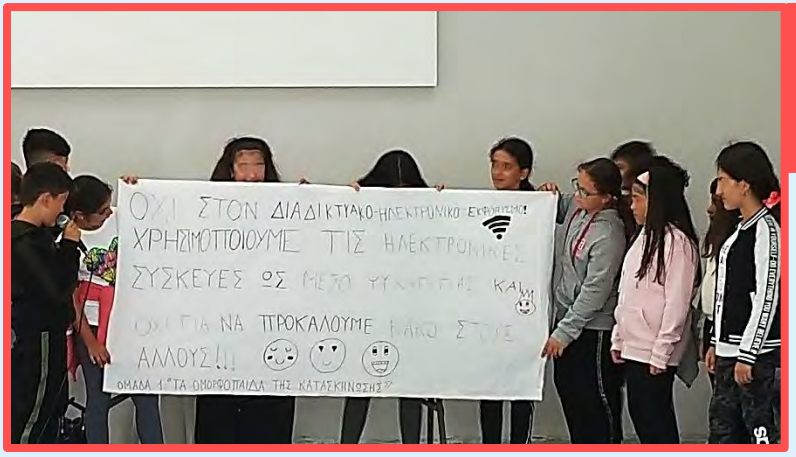
01/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Μέσα στη φύση, τα παιδιά συζητούν για τον εκφοβισμό στο Διαδίκτυο και τις συνέπειες που μπορεί να επιφέρει.
08/07/19
Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Κατασκηνωτές/Κατασκηνώτριες καταγράφουν σε πανό τα μηνύματά τους για την αντιμετώπιση του Διαδικτυακού Εκφοβισμού.
08/07/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

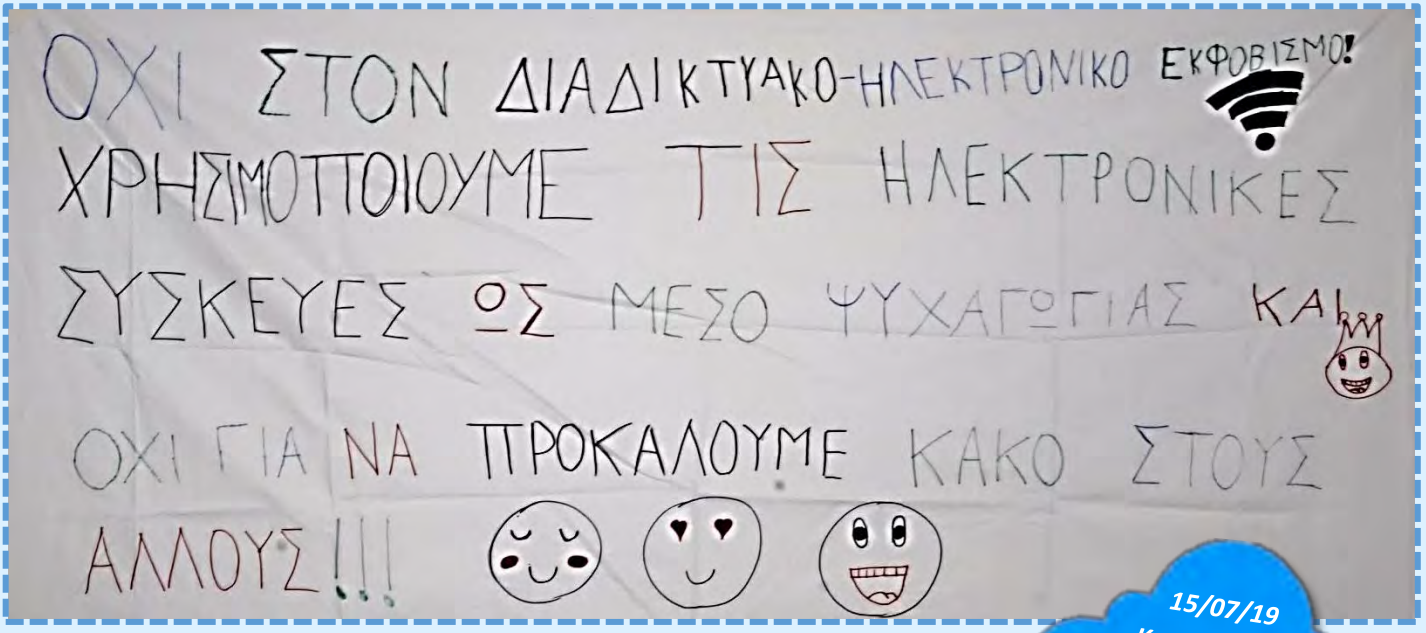
Ας κάνουμε τη ΔΙΑΦΟΡΑ και ας «Βάλουμε τέλος στον Διαδικτυακό Εκφοβισμό».
05/08/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Σε ομάδες, τα παιδιά φτιάχνουν πανό με συμβουλές, αναφορικά με την αντιμετώπιση του Διαδικτυακού Εκφοβισμού.
19/08/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



Τα παιδιά παρουσιάζουν το πανό τους, ενημερώνοντας για τον ορθό τρόπο χρήσης της τεχνολογίας.
08/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Στιγμιότυπο από την παρουσίαση στην ολομέλεια πρακτικών, για την αντιμετώπιση του Διαδικτυακού Εκφοβισμού.
15/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

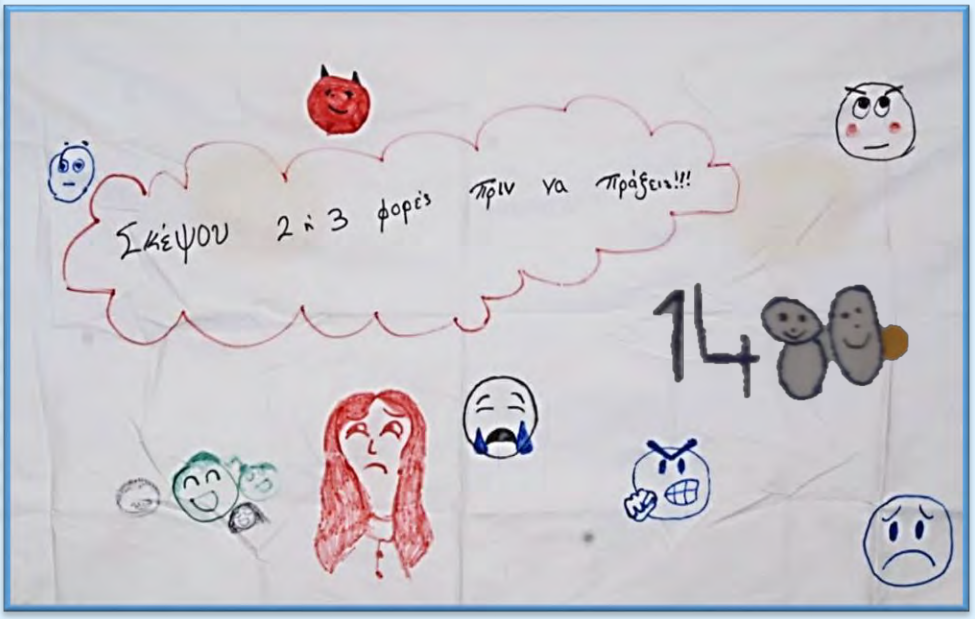


15/07/19
Κατασκήνωση
Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

05/08/19
Κατασκήνωση
Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

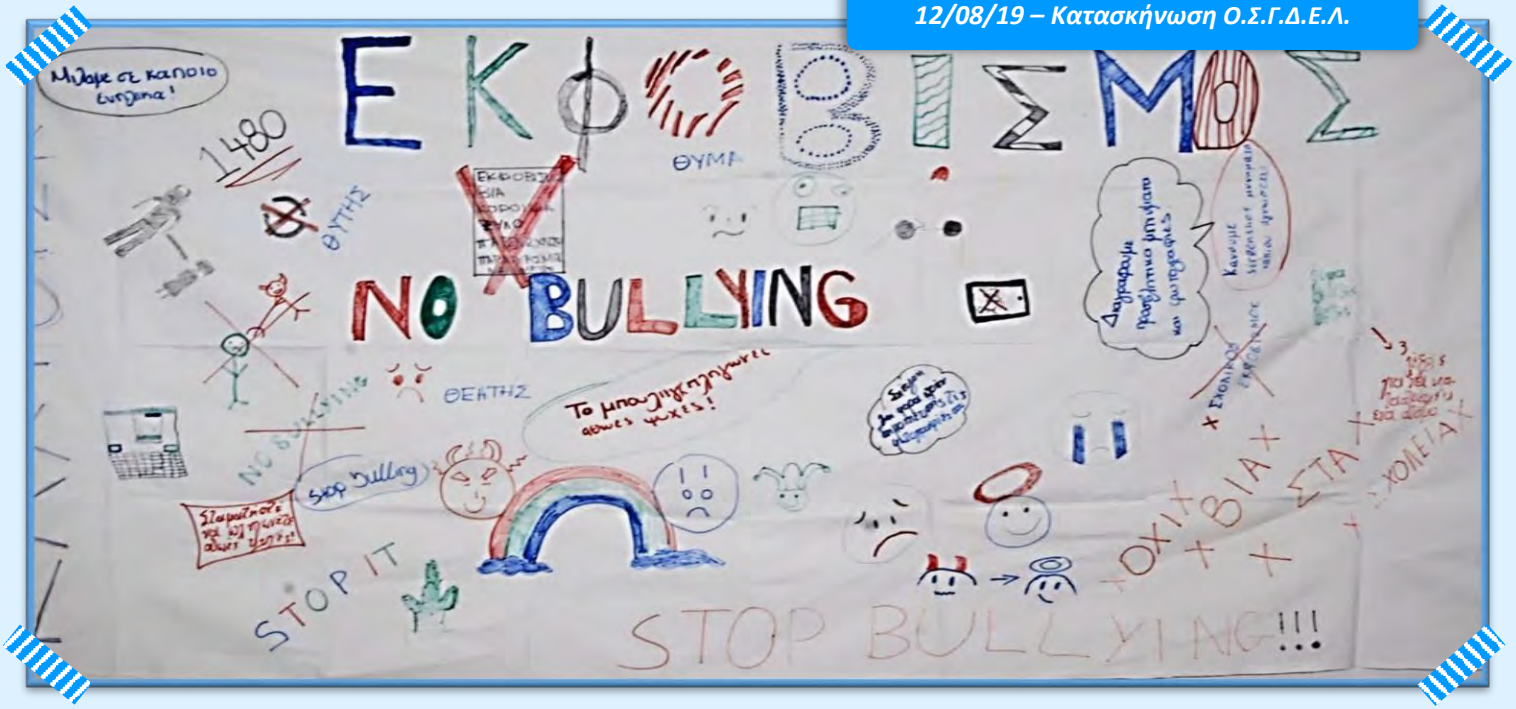
Πίσω από μια ψηφιακή οθόνη, βρίσκεται μια ανθρώπινη ψυχή!!! Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε ότι, όπως και σε άλλες δημόσιες δραστηριότητες, έτσι και στον ψηφιακό κόσμο ισχύουν κανόνες ηθικής και ορθής συμπεριφοράς και σεβασμού.

Τα παιδιά της κατασκήνωσης μεταφέρουν τα δικά τους μηνύματα για τον Διαδικτυακό Εκφοβισμό και σε καλούν να σκεφτείς τις συνέπειες των πράξεών σου!



22/07/19 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

12/08/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



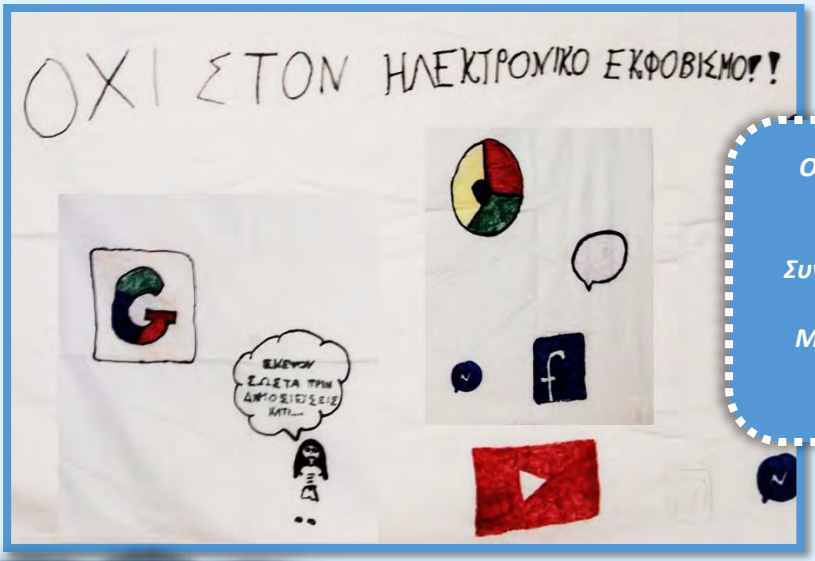
05/08/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

19/08/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

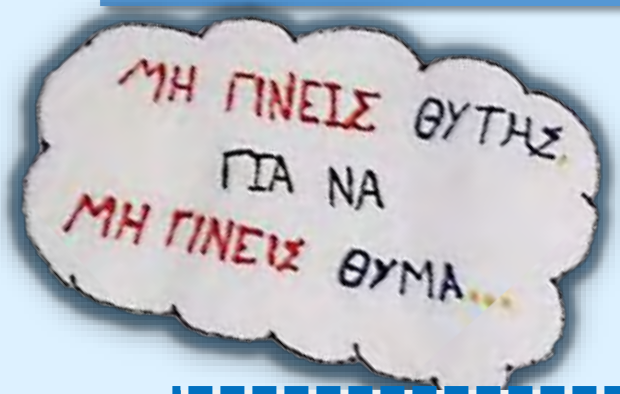
ΣΠΑΣΕ ΤΗΝ ΑΛΥΣΙΔΑ

Ο Διαδικτυακός Εκφοβισμός ΔΕΝ είναι αστείο …

Μην γίνεις η αιτία ένα παιδί να υποφέρει εξαιτίας σου.



Ο Διαδικτυακός Εκφοβισμός συμβαίνει σε Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, Υπηρεσίες Άμεσης Ανταλλαγής Μηνυμάτων, Δωμάτια Συνομιλίας (Chatrooms), Διαδικτυακά Ηλεκτρονικά Παιχνίδια, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (email), Μηνύματα SMS ή Κλήσεις από κινητά τηλέφωνα.
22/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



Αν χρειαστείς βοήθεια, μην διστάσεις να καλέσεις στη ***Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480***
https://internetsafety.pi.ac.cy/1480

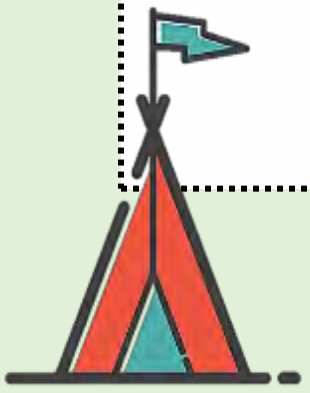
22/07/19 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Πολύωρη ενασχόληση με τις ψηφιακές τεχνολογίες και το Διαδίκτυο

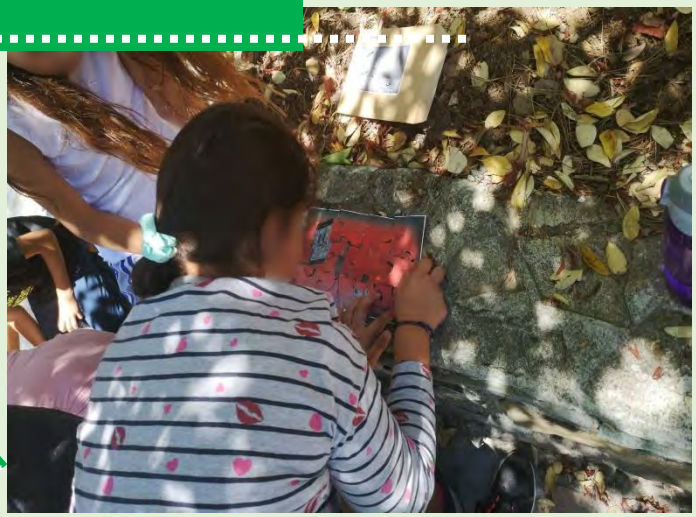
Η πολύωρη ενασχόληση με τις ψηφιακές τεχνολογίες και, ειδικότερα, η αυξανόμενη επένδυση των παιδιών και των εφήβων σε δραστηριότητες σχετικές με το Διαδίκτυο (ηλεκτρονικά-διαδικτυακά παιχνίδια, διαδικτυακές συνομιλίες, σελίδες κοινωνικής δικτύωσης κ.λπ.) μπορεί να επηρεάσει την ψυχολογική, την κοινωνική και τη μαθησιακή επίδοσή τους. Ειδικότερα, η πολύωρη ενασχόληση με τις ψηφιακές τεχνολογίες και το Διαδίκτυο και η αδυναμία ελέγχου της χρήσης τους μπορεί να επηρεάσει την προσωπική, συναισθηματική και κοινωνική λειτουργικότητα του ατόμου και να οδηγήσει, κάποιες φορές, σε συμπεριφορές εξάρτησης. Το γεγονός αυτό καταδεικνύει τη σημαντικότητα της ενημέρωσης των παιδιών και των εφήβων, αναφορικά με την ορθή χρήση του Διαδικτύου και των ψηφιακών τεχνολογιών, στη βάση καθορισμένων ποιοτικών και χρονικών ορίων.

Στο συγκεκριμένο βιωματικό εργαστήριο, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία, μέσα από δραστηριότητες (π.χ., φωτογραφίες, παζλ με γελοιογραφίες), να συζητήσουν για την πολύωρη ενασχόληση στο Διαδίκτυο και τις συνέπειες που μπορεί να επιφέρει, καθώς επίσης, και να αναπτύξουν δικές τους προτάσεις και πρακτικές, προκειμένου η ενασχόληση στο Διαδίκτυο να μην επηρεάζει την προσωπική και την κοινωνική τους ανταπόκριση (π.χ., σχολικό διάβασμα, σχέσεις με οικογένεια και φίλους).

Περισσότερες πληροφορίες, για την Πολύωρη Ενασχόληση με τις Ψηφιακές Τεχνολογίες και το Διαδίκτυο, μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»: http://internetsafety.pi.ac.cy/teenagers-addiction



Τα παιδιά, εργαζόμενα στη φύση, συζητούν, αξιοποιώντας παζλ με γελοιογραφίες για την υπερβολική χρήση του Διαδικτύου. 01/07/19- Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



Τα παιδιά συζητούν για το πώς η χρήση της τεχνολογίας και του Διαδικτύου έχει συμβάλει στην κοινωνική απομόνωση και αποξένωση. 08/07/19 - Κατασκήνωση ΠΑ.Σ.Υ.Δ.Υ.

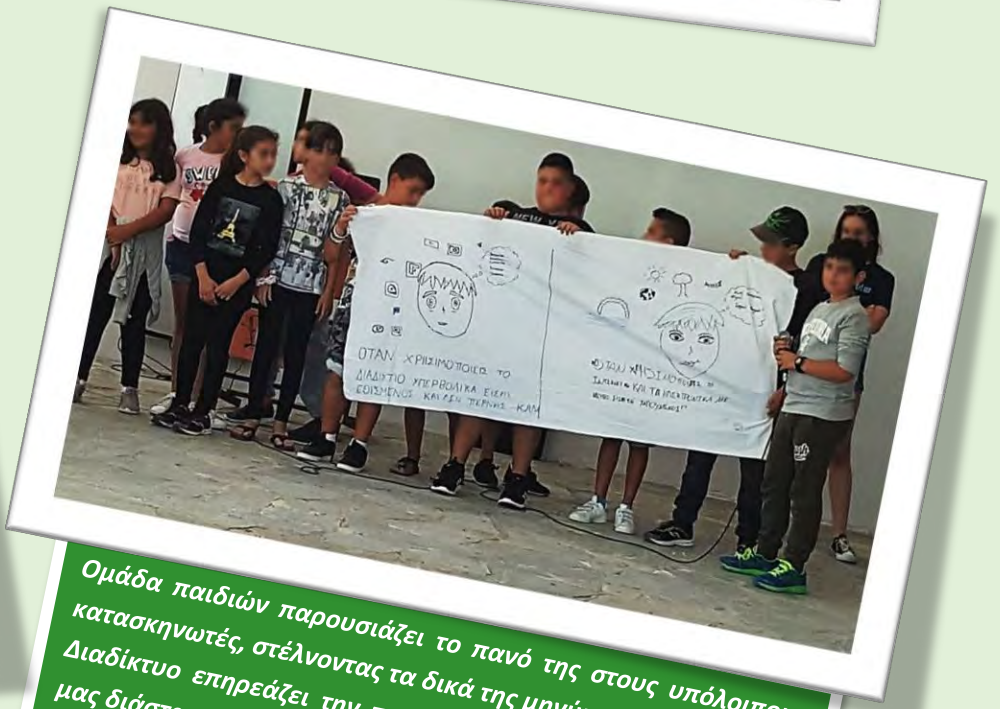
Αποτυπώνοντας σε πανό, προτάσεις για αξιοποίηση του Διαδικτύου με μέτρο! Τα παιδιά προτείνουν και εναλλακτικές δραστηριότητες εκτός Διαδικτύου.
08/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Ομάδα κατασκηνωτών προβληματίζεται για το αν το Διαδίκτυο είναι μέρος της ζωής μας ή έχει γίνει η ζωή μας
08/07/19 - Κατασκήνωση ΠΑ.Σ.Υ.Δ.Υ.

Η ομάδα ετοιμάζει το πανό της, με συμβουλές που έχει να μοιραστεί με τους υπόλοιπους κατασκηνωτές.
08/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Τα παιδιά συμβουλεύουν για τη χρήση του Διαδικτύου με μέτρο.
15/07/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Είναι η ώρα των παιδιών να δείξουν τη δουλειά τους.
19/08/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



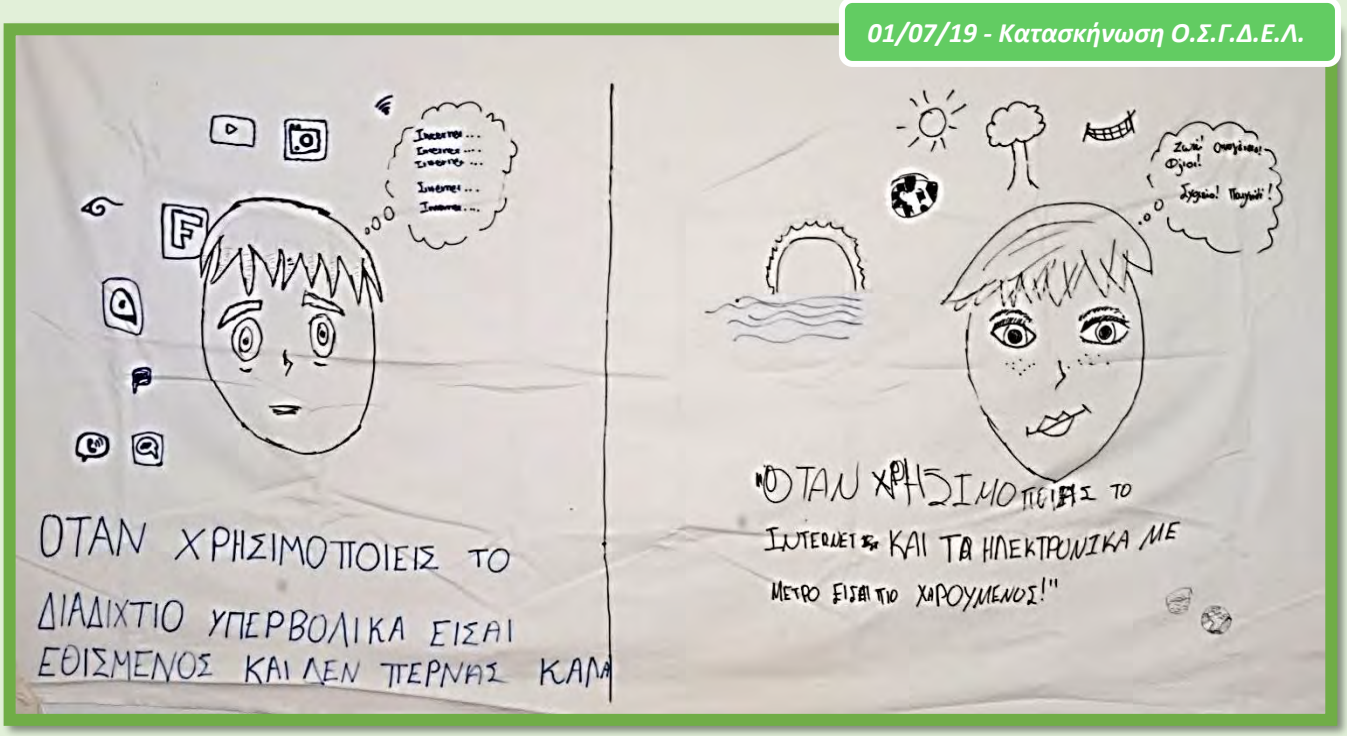
Ομάδα παιδιών παρουσιάζει το πανό της στους υπόλοιπους κατασκηνωτές, στέλνοντας τα δικά της μηνύματα για το πώς το Διαδίκτυο επηρεάζει την προσωπική και τη συναισθηματική μας διάσταση.
01/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

22/07/19 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Τα παιδιά στην κατασκήνωση υπενθυμίζουν ότι είναι πολύ σημαντικό η αξιοποίηση του Διαδικτύου να γίνεται με ΜΕΤΡΟ!

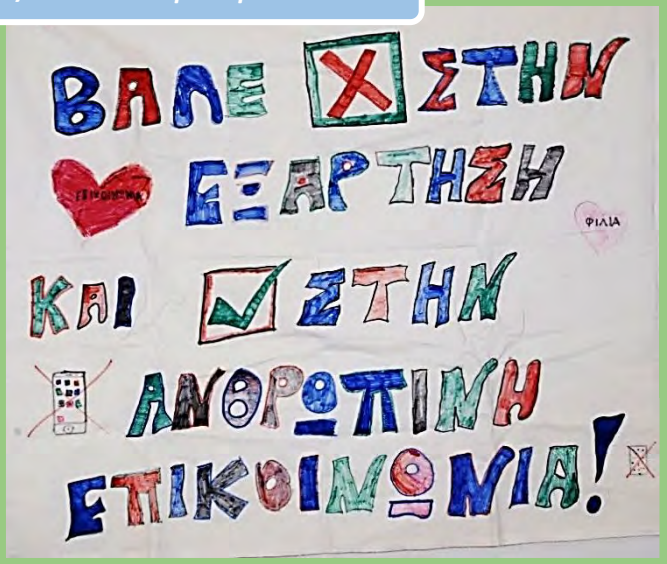
Επιπρόσθετα, είναι πολύ σημαντικό η χρήση του Διαδικτύου να μην επηρεάζει τις υπόλοιπες δραστηριότητές μας και να μην αντικαθιστά τους/τις φίλους/ες και την οικογένειά μας.

01/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



Η πολύωρη ενασχόληση μπορεί να οδηγήσει σε συμπεριφορές εξάρτησης, επηρεάζοντας αρνητικά τις σχολικές μας επιδόσεις, τις κοινωνικές και καθημερινές μας δραστηριότητες, καθώς επίσης, και την ουσιαστική επαφή με τους/τις φίλους/ες και την οικογένειά μας.

19/08/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



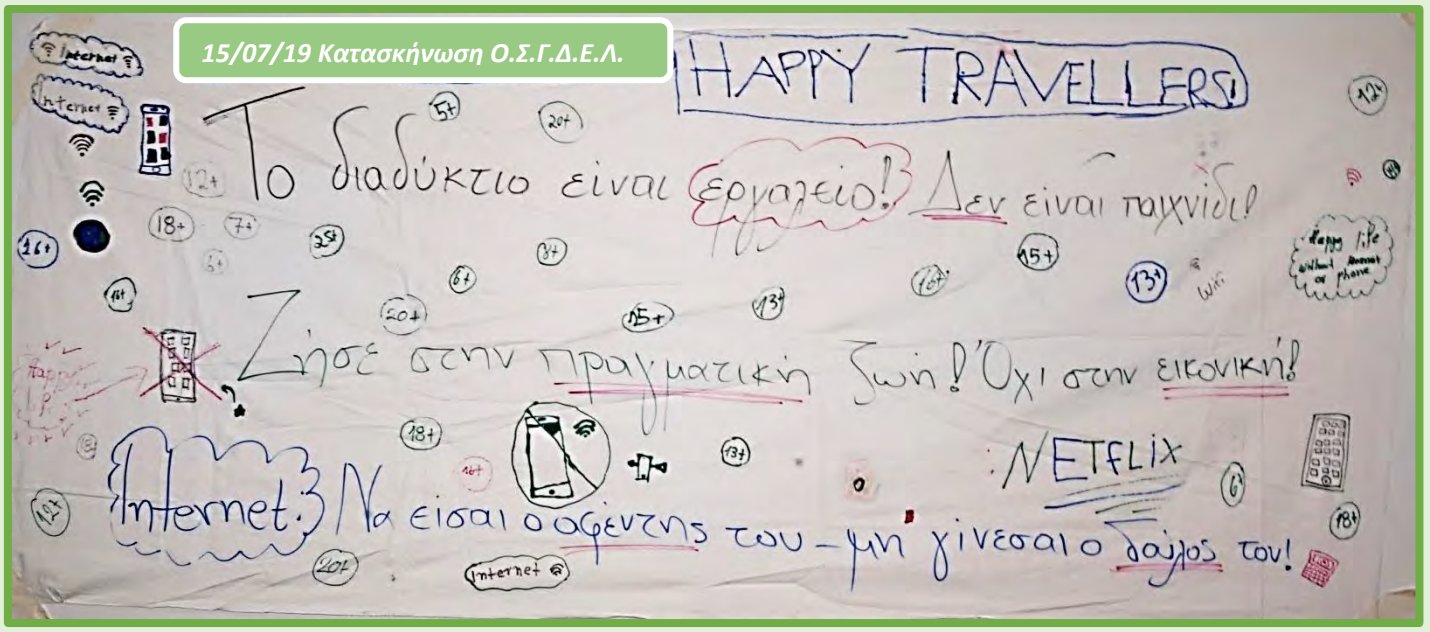
19/08/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ

08/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Είναι σημαντικό να βρούμε υγιείς δραστηριότητες, περιορίζοντας τον χρόνο μπροστά στις ψηφιακές οθόνες!

Ας αξιοποιήσουμε δημιουργικά τον χρόνο μας:

- **Διαβάζοντας ένα λογοτεχνικό βιβλίο**
- **Συμμετέχοντας σε εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες (π.χ., εκγύμναση, αθλητισμό, προσκοπισμό)**
- **Συναντώντας τους φίλους και τις φίλες μας.**



15/07/19 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

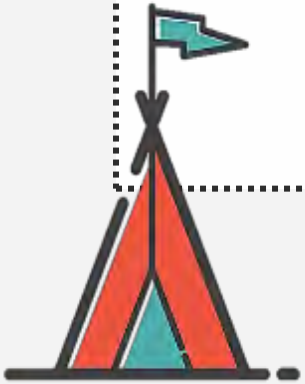
05/08/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

29/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Ηλεκτρονικά / Διαδικτυακά Παιχνίδια

Τα ηλεκτρονικά και διαδικτυακά παιχνίδια είναι εξαιρετικά δημοφιλή για τα παιδιά και τους νέους ανθρώπους, αποτελώντας αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς τους. Η ενασχόληση με αυτά συμβάλλει στην ψυχαγωγία και την εξοικείωση με την τεχνολογία, καθώς επίσης, και στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, με ένα πολύ ευχάριστο και ελκυστικό τρόπο. Ωστόσο, μέσω της ενασχόλησης με αυτά, μπορεί να προκύψουν σημαντικές προκλήσεις, οι οποίες συνδέονται, μεταξύ άλλων, με το περιεχόμενο, τον χρόνο ενασχόλησης με αυτά, τη δυνατότητα επικοινωνίας με άλλα άτομα και τη γενικότερη συμπεριφορά σε αυτά.

Στο συγκεκριμένο βιωματικό εργαστήριο, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία, μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες (σενάρια, παζλ) να ενημερωθούν, να συζητήσουν και να κατανοήσουν τους κινδύνους και τις προκλήσεις, που εμπεριέχουν τα ηλεκτρονικά/διαδικτυακά παιχνίδια, όπως, επίσης, να αποκτήσουν αξιολογικά κριτήρια επιλογής ηλεκτρονικών/διαδικτυακών παιχνιδιών και να εντοπίσουν αποτελεσματικούς τρόπους διαχείρισης και αντιμετώπισης των προκλήσεων που μπορεί να προκύψουν με την ενασχόληση με αυτά.



Περισσότερες πληροφορίες, που αφορούν σε Ηλεκτρονικά / Διαδικτυακά Παιχνίδια, μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»:
https://internetsafety.pi.ac.cy/teenagers-games
https://internetsafety.pi.ac.cy/ict-curriculum-primary-education

Ας μιλήσουμε για ηλιακές σημάνσεις, κατάλληλο περιεχόμενο, πολύωρη ενασχόληση και συμπεριφορές στα διαδικτυακά/ηλεκτρονικά παιχνίδια.

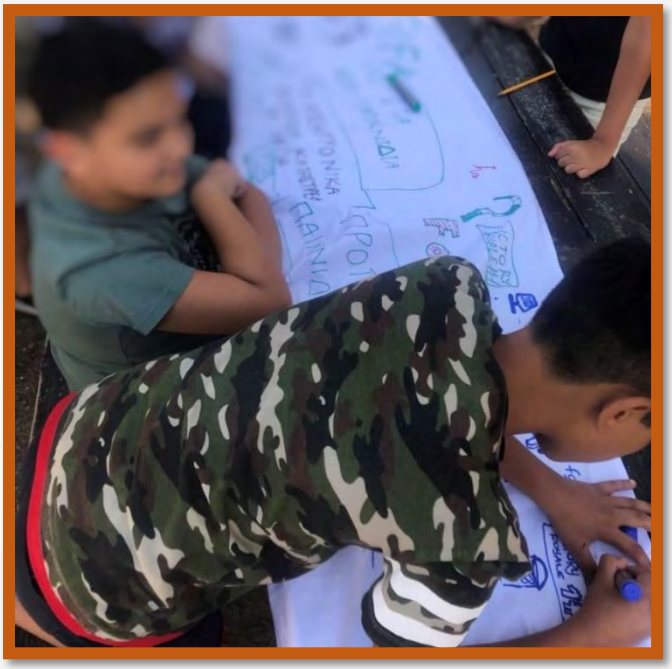
01/07/2019 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ

Τα παιδιά, μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες, μαθαίνουν πώς να αποφεύγουν σχετικούς κινδύνους.

08/07/2019 - Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.

Ομάδα κατασκηνωτών συζητά, καταγράφει και προβληματίζεται, για τις ώρες που αφιερώνει στα διαδικτυακά παιχνίδια.
01/07/2019 - Κατασκήνωση *Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.*

01/07/2019 - Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.



Τα παιδιά καταγράφουν, σε πανό, τα αγαπημένα τους διαδικτυακά παιχνίδια και σημειώνουν τι θα πρέπει να προσέχουν, κατά την ενασχόλησή τους με αυτά.

01/07/2019
Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

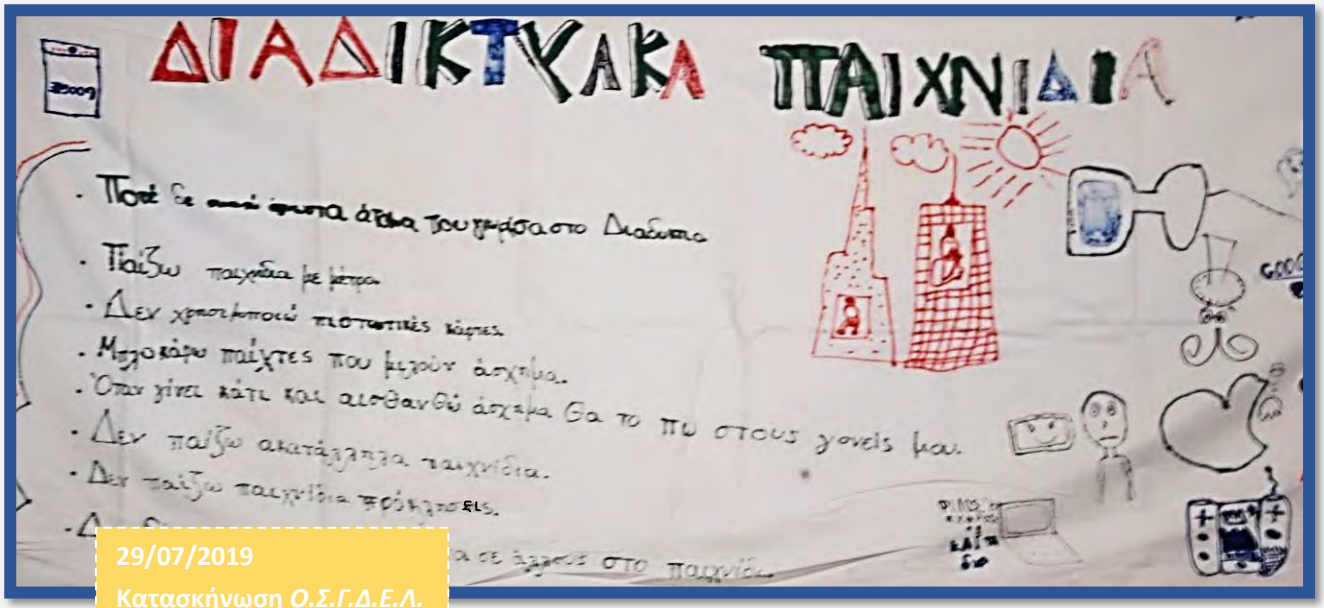
29/07/2019 - Κατασκήνωση *Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.*

19/08/2019 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

05/08/2019 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

«Παίξε έξυπνα», μάς ενημερώνουν μικροί κατασκηνωτές, μεταφέροντας μηνύματα ορθής χρήσης των Διαδικτυακών παιχνιδιών.
01/07/2019 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

08/07/2019 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

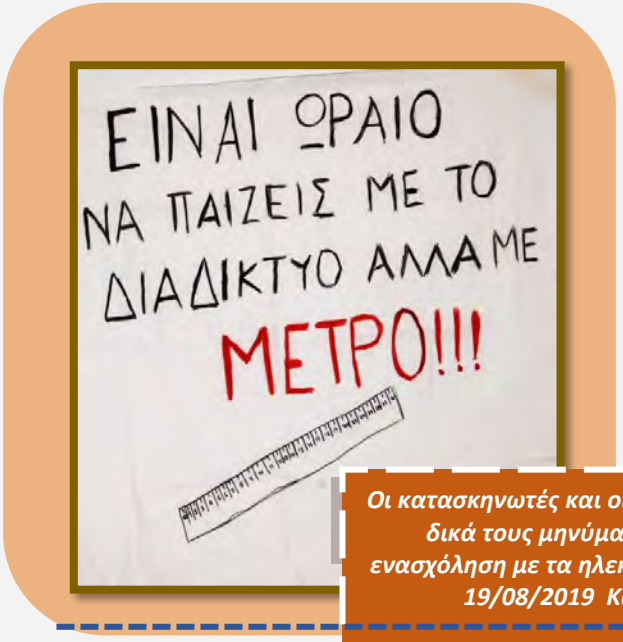


29/07/2019
Κατασκήνωση *Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.*

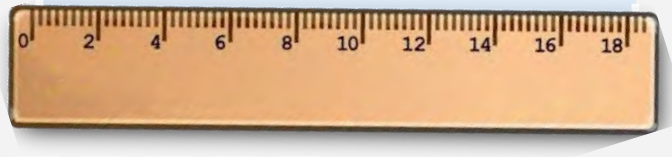
01/07/2019 Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ

05/08/2019 - Κατασκήνωση *Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.*

Τα παιδιά συμβουλεύουν ότι, όταν παίζουμε ηλεκτρονικά/διαδικτυακά παιχνίδια, προσέχουμε αυτά να είναι κατάλληλα με την ηλικία μας. Επίσης, συμβουλεύουν ότι δεν μιλάμε ή συναντάμε άγνωστα άτομα, που γνωρίσαμε στα παιχνίδια, δεν μιλάμε άσχημα ή κοροϊδεύουμε άλλους/ες παίκτες/τριες και αναφέρουμε και μπλοκάρουμε αυτούς/ες, που συμπεριφέρονται με αυτό τον τρόπο.



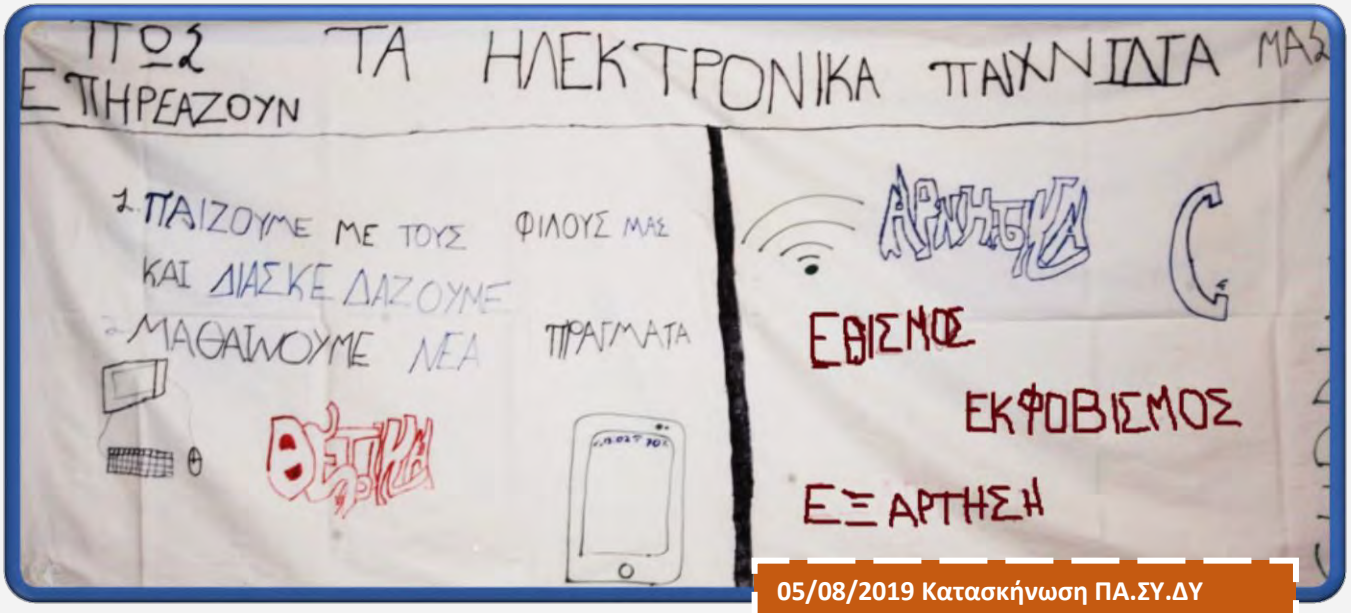
Βάλε ΜΕΤΡΟ
στην ώρα απασχόλησης στο Διαδίκτυο και τα ηλεκτρονικά / διαδικτυακά παιχνίδια!



Οι κατασκηνωτές και οι κατασκηνώτριες μεταφέρουν τα δικά τους μηνύματα, σχετικά με την πολύωρη ενασχόληση με τα ηλεκτρονικά/διαδικτυακά παιχνίδια. 19/08/2019 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

01/07/2019 Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ

01/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



05/08/2019 Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ

05/08/2019 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

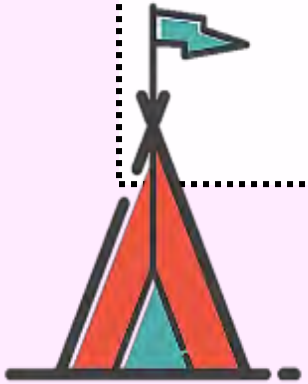
Τα παιδιά της κατασκήνωσης μάς ενημερώνουν για τις ηλικιακές σημάνσεις και το σύστημα PEGI

22/07/2019 Κατασκήνωση *Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.*

Διαχείριση Προσωπικών Δεδομένων στο Διαδίκτυο

Δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα είναι όλες οι πληροφορίες, που αναφέρονται σε ένα άτομο και οδηγούν στην ταυτοποίησή του. Μέσα από κάθε μας ενέργεια στο Διαδίκτυο ή ενέργεια άλλων που συνδέεται με εμάς (μέσα από περιεχόμενο που εμείς δημοσιεύουμε σε κοινωνικά δίκτυα και ιστοσελίδες, μέσα από φωτογραφίες ή βίντεο που ανεβάζουμε και μας απεικονίζουν, μέσα από σχόλια που κάνουμε ή σχόλια άλλων για εμάς ή που με κάποιο τρόπο συνδέονται με εμάς, μέσα από τη διαδικτυακή δραστηριότητα άλλων, που προσποιούνται ότι είναι εμείς, κ.ά.) αφήνουμε το προσωπικό μας «Ψηφιακό Αποτύπωμα», διαμορφώνοντας, έτσι, τη «Διαδικτυακή Φήμη» μας. Για τον λόγο αυτό, η ενημέρωση για την ορθή χρήση και διαχείριση των προσωπικών δεδομένων και της προστασίας της ιδιωτικότητας, τόσο των παιδιών όσων και των εφήβων, είναι αναγκαία.

Στο συγκεκριμένο βιωματικό εργαστήριο, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τους κινδύνους στο Διαδίκτυο, σε σχέση με τα προσωπικά δεδομένα και να εκπαιδευτούν σε καλές πρακτικές προστασίας της ιδιωτικότητάς τους. Τέλος, τα παιδιά κλήθηκαν να παρουσιάσουν απλές πρακτικές συμβουλές για πώς πρέπει να χρησιμοποιούν, να μοιράζονται και να προστατεύουν τα προσωπικά τους δεδομένα.



Περισσότερες πληροφορίες, που αφορούν στη Διαχείριση των Προσωπικών Δεδομένων, μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»: http://internetsafety.pi.ac.cy/teenagers-phishing, https://internetsafety.pi.ac.cy/ict-curriculum-primary-education

«Βήμα …. Βήμα»
Τα παιδιά, στη δραστηριότητα αυτή, κάνουν ένα βήμα μπροστά για κάθε προσωπικό δεδομένο, το οποίο είναι διατεθειμένοι να μοιραστούν στο Διαδίκτυο.

12/08/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Οι κατασκηνωτές/κατασκηνώτριες ενημερώνονται για τις συνέπειες που μπορεί να επιφέρουν οι κοινοποιήσεις προσωπικών πληροφορίων και δεδομένων στο Διαδίκτυο.
08/07/19 - Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.

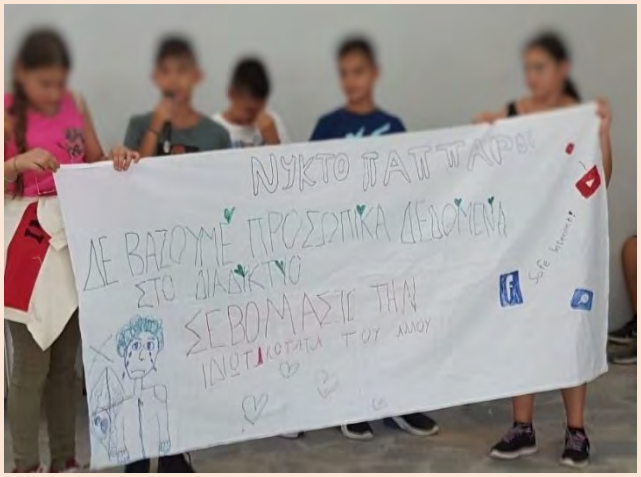
Κατασκηνωτές/Κατασκηνώτριες μιλούν για τους κινδύνους, που προκύπτουν από την διάθεση προσωπικών δεδομένων, και μοιράζονται προσωπικές τους εμπειρίες.
29/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Τα παιδιά αποτυπώνουν σε πανό τα δικά τους μηνύματα για την προστασία των προσωπικών δεδομένων στο Διαδίκτυο (π.χ., θέτω ισχυρούς κωδικούς, αποφεύγω να ανοίγω άγνωστους συνδέσμους).
29/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

08/07/19
Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.

01/07/19
Κατασκήνωση
ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.

19/08/19 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

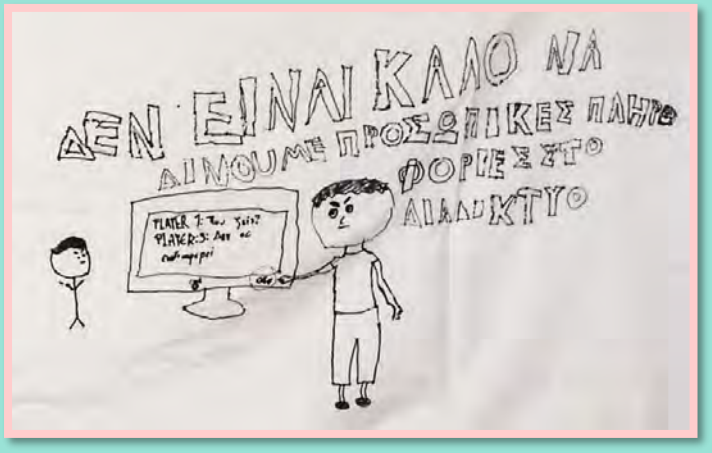


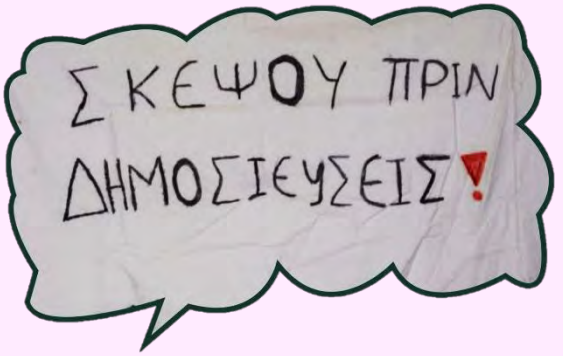
15/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

01/07/19
Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ.

19/08/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

05/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

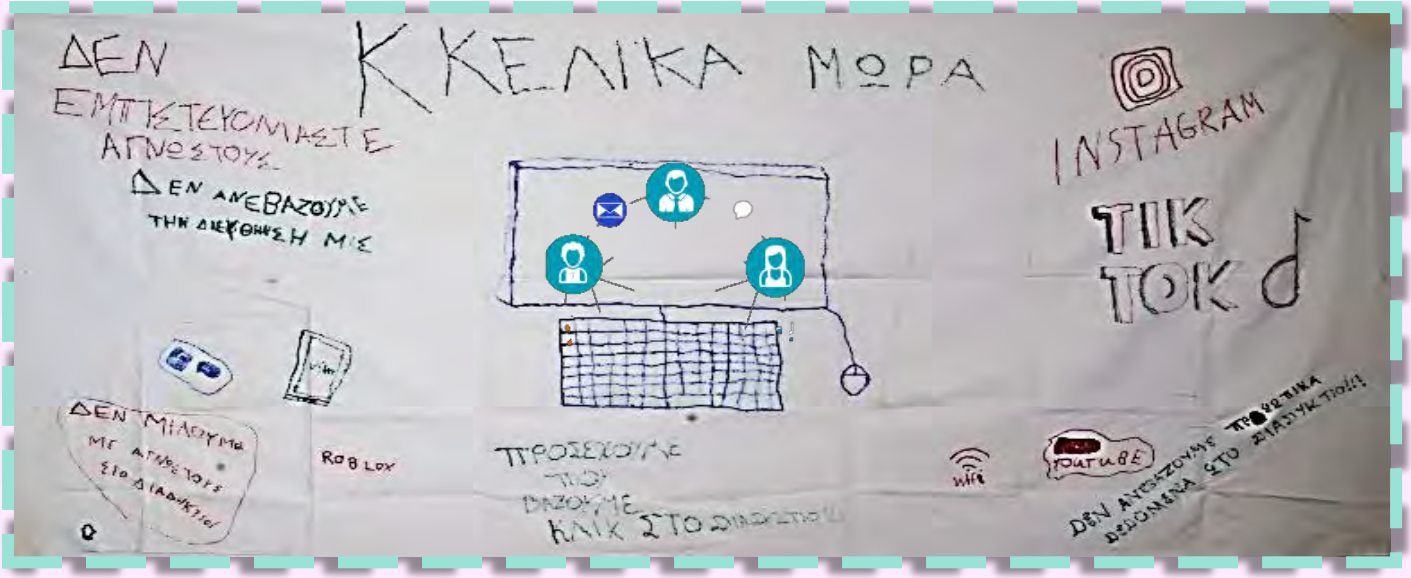




19/08/19

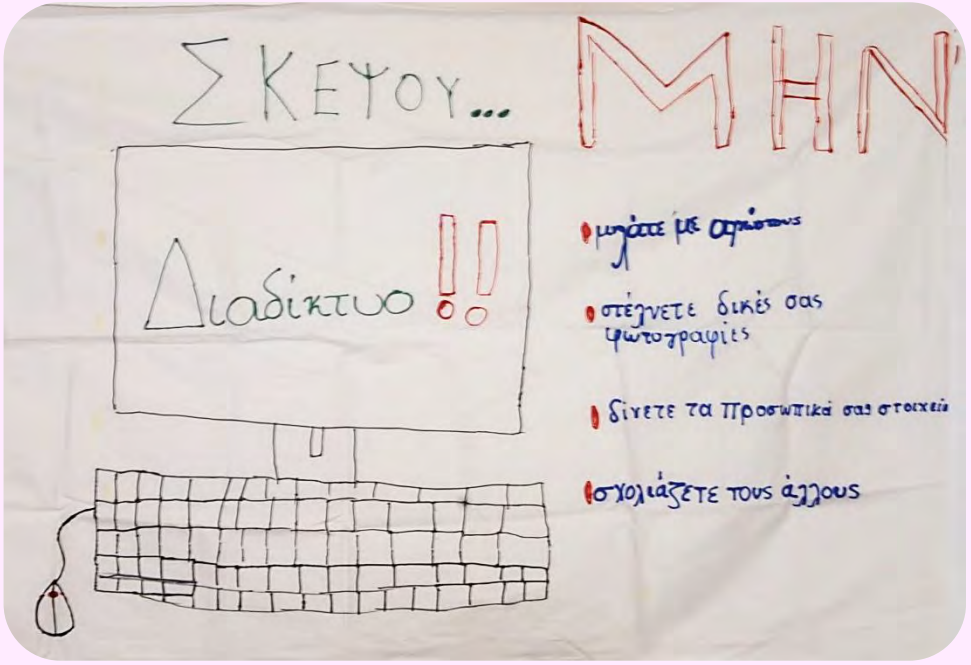
Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Ομάδα κατασκηνωτών/κατασκηνωτριών μάς συμβουλεύει να αποφεύγουμε να δίνουμε προσωπικές μας πληροφορίες στο Διαδίκτυο, ώστε να προστατευθούμε από ενδεχόμενη υποκλοπή προσωπικών μας δεδομένων.



Τα παιδιά μάς συμβουλεύουν ότι πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί, όταν αποκαλύπτουμε προσωπικά δεδομένα σε αγνώστους στο Διαδίκτυο.

22/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

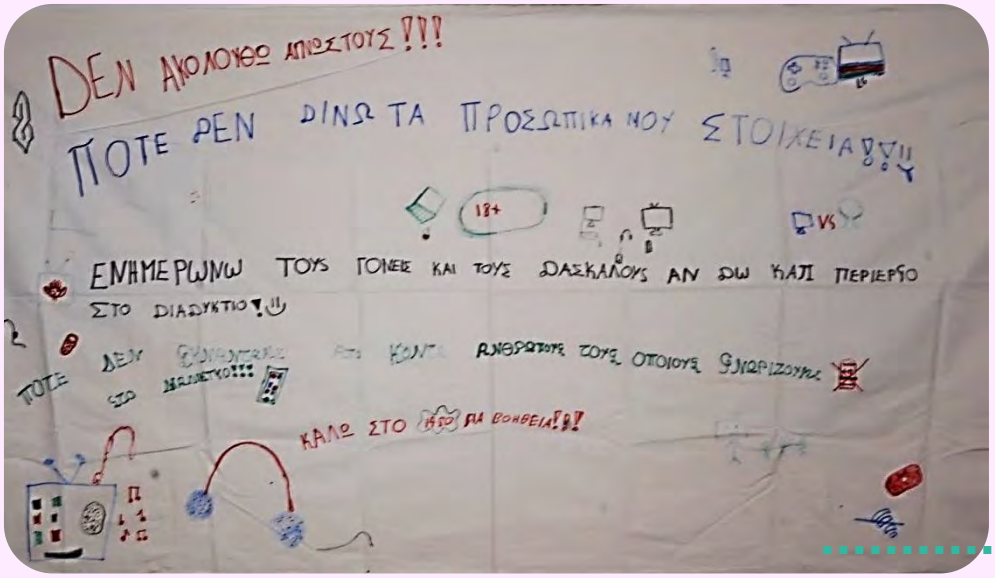


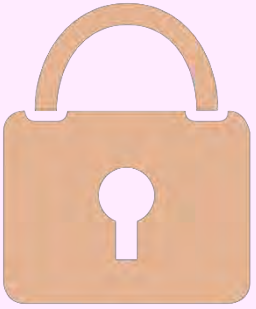
01/07/19 Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ

Τα παιδιά συμβουλεύουν ότι:

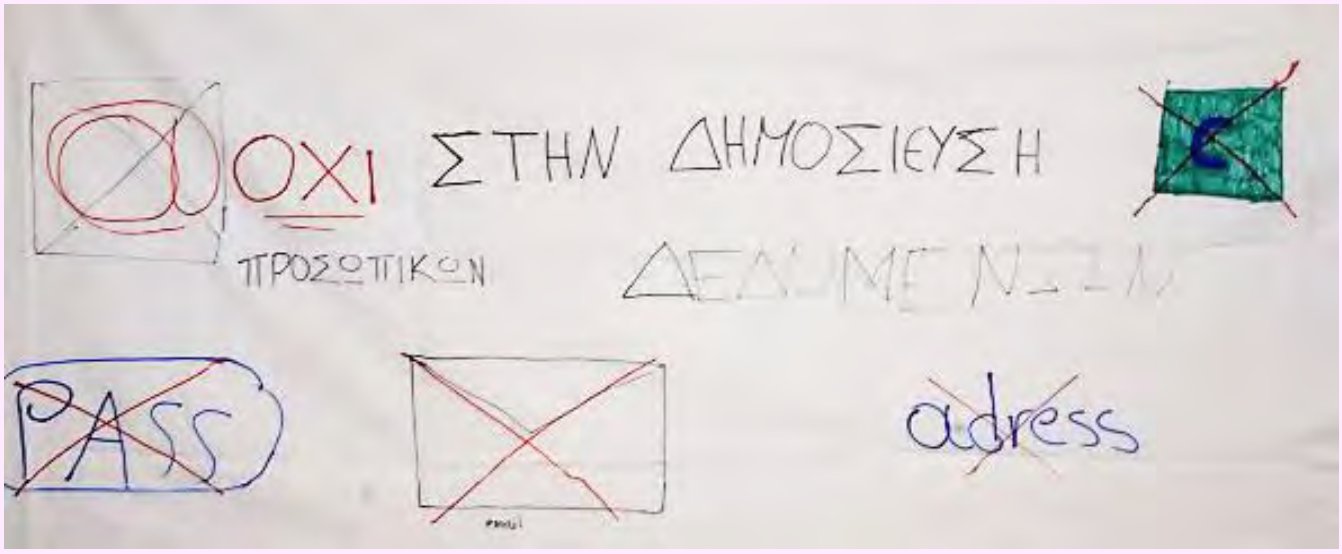
- **κρατάμε ιδιωτικά τα προσωπικά μας δεδομένα (π.χ., κωδικούς)**
- **καλό είναι να μην αποδεχόμαστε αιτήματα φιλίας από αγνώστους/ες.**
- **ενημερώνουμε τους γονείς μας ή κάποιον ενήλικα, αν κάτι μας φέρει σε δύσκολη θέση.**

08/07/19 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



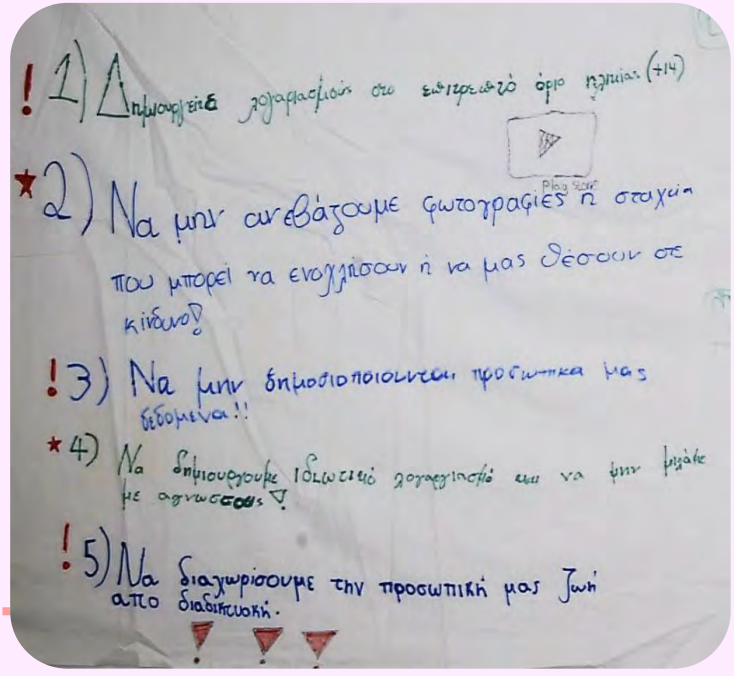


01/07/19
Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ



05/08/19 Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ.

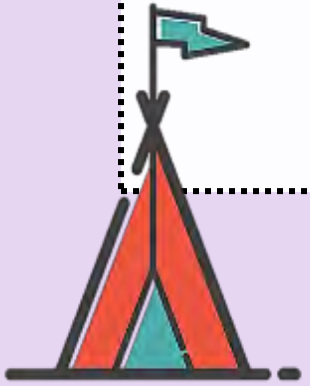
05/08/19 Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ.



Αντιμετώπιση προκλήσεων στο Διαδίκτυο, κάνοντας ορθές επιλογές

Το Διαδίκτυο διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη ζωή των παιδιών και των εφήβων, προσφέροντας απίστευτες δυνατότητες. Ωστόσο, το Διαδίκτυο εγκυμονεί σημαντικές προκλήσεις, εάν επικρατούν συνθήκες ελλιπούς ενημέρωσης. Προκλήσεις οι οποίες μπορεί να αφορούν, μεταξύ άλλων, σε διαδικτυακή αποπλάνηση (Grooming) (διαδικασία όπου ένας ενήλικας, εκμεταλλευόμενος την ανωνυμία στο Διαδίκτυο, προσπαθεί να προσεγγίσει ένα παιδί ή έφηβο, με σκοπό να τον/την συναντήσει προσωπικά και να του/της προκαλέσει σκόπιμη βλάβη), την παραπληροφόρηση, το βίαιο και ακατάλληλο περιεχόμενο. Επομένως, καθίσταται αναγκαία η συνεχής ενημέρωση και εκπαίδευση, ούτως ώστε να καλλιεργηθούν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες για την ορθή αξιοποίηση του Διαδικτύου και την αντιμετώπιση των προκλήσεων σε αυτό.

Στο συγκεκριμένο βιωματικό εργαστήριο, τα παιδιά κλήθηκαν, μέσω ενός παιχνιδιού ερωτήσεων, να επιλύσουν σειρά σεναρίων, αναφορικά με γενικότερες προκλήσεις στο Διαδικτύου. Παράλληλα, αφού συζήτησαν στο πλαίσιο της ομάδας τους τις προκλήσεις του Διαδικτύου, ανέπτυξαν τις δικές τους προτάσεις και εισηγήσεις, για την αντιμετώπιση των πιθανών προκλήσεων του Διαδικτύου και την προαγωγή ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς.



Περισσότερες πληροφορίες που αφορούν στην Αντιμετώπιση των προκλήσεων του Διαδικτύου, μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»: http://internetsafety.pi.ac.cy/teenagers-danger https://internetsafety.pi.ac.cy/ict-curriculum-primary-education

Τα παιδιά συζητούν σενάρια, με προκλήσεις στο Διαδίκτυο και προβληματίζονται για ορθές επιλογές.
08/07/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

15/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Κατασκηνωτές/τριες λαμβάνουν αποφάσεις για τα σενάρια που τους παρουσιάζονται στο παιχνίδι, διαβάζουν τις συνέπειες των επιλογών τους και τις συζητούν.

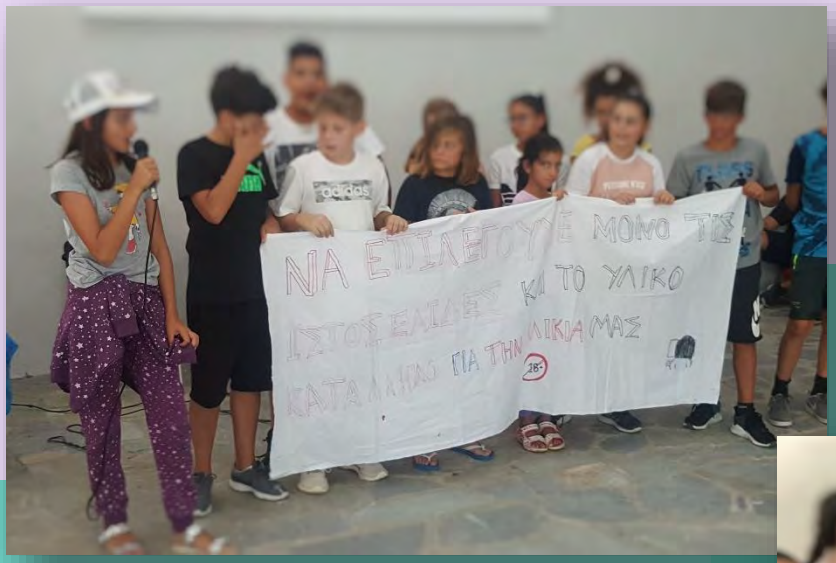
08/07/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

08/07/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Τα παιδιά ετοιμάζουν το πανό με συμβουλές, για την αντιμετώπιση των προκλήσεων στο Διαδίκτυο.
29/07/19 – Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ.

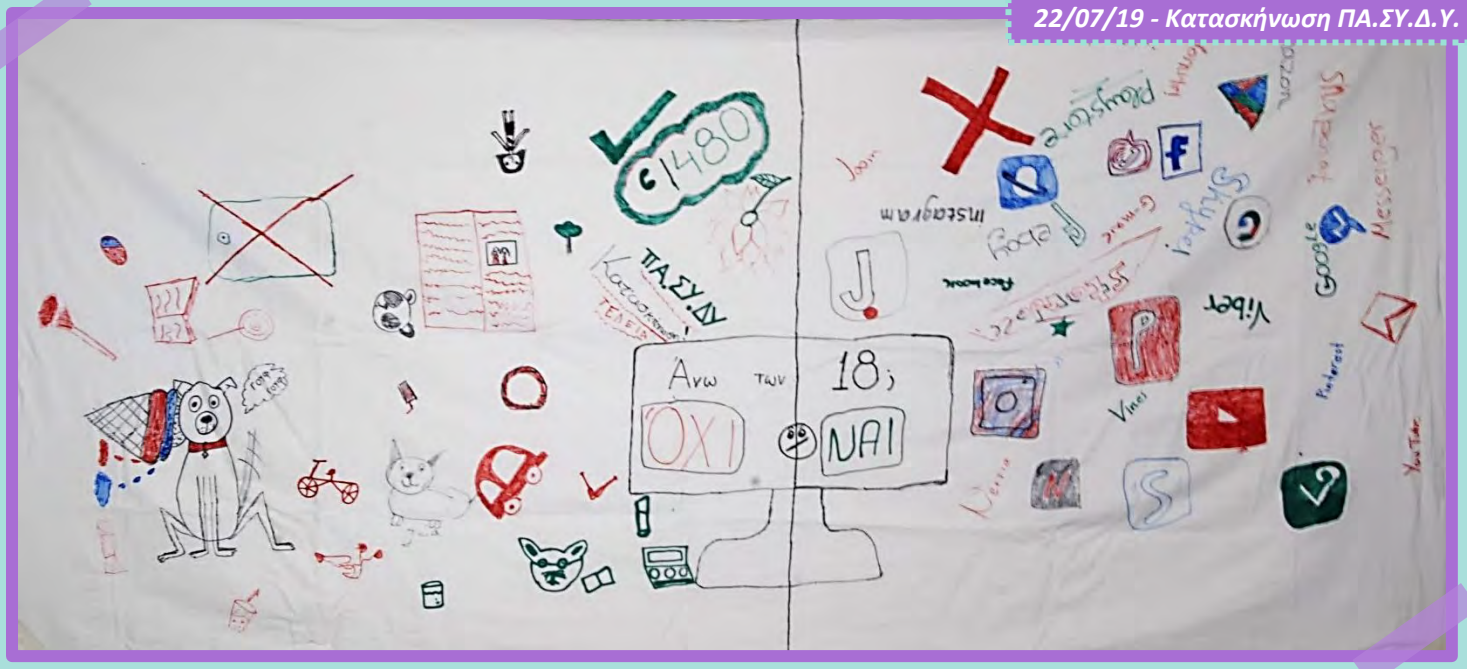
Παρουσίαση των μηνυμάτων, που προέκυψαν από τη συζήτηση για πιθανές προκλήσεις στο Διαδίκτυο.
08/07/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

22/07/19 – Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

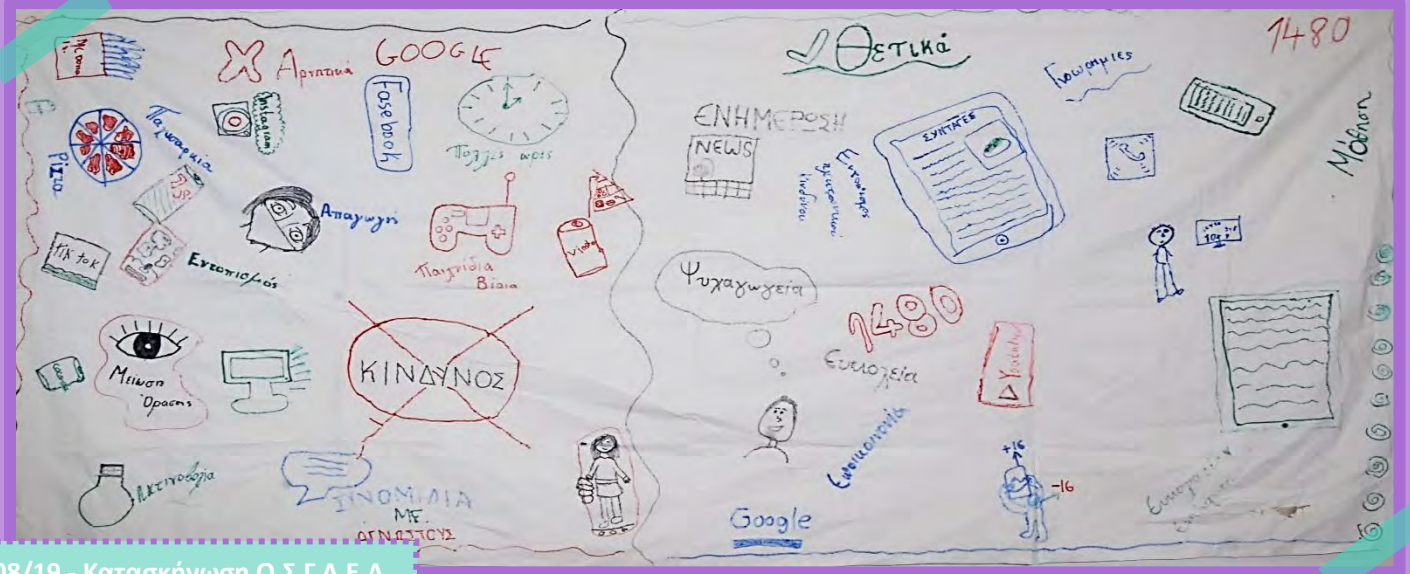


Τα παιδιά μας ενημερώνουν ότι θα πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί με τους/τις άγνωστους/ες διαδικτυακούς/ές μας φίλους/ες.
15/07/19 – Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ.

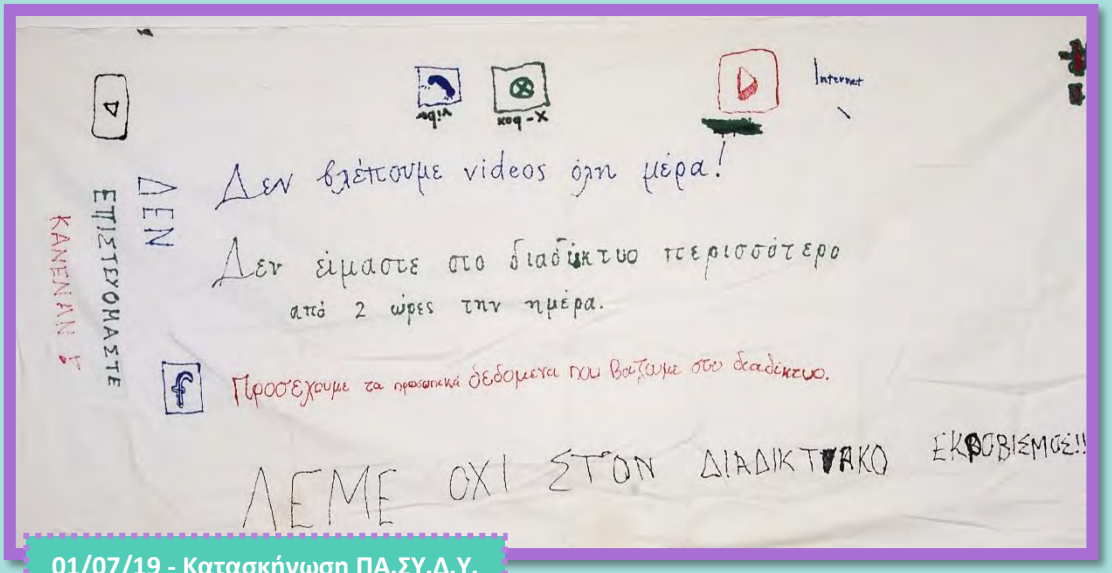
Αξιοποιώντας τις γνώσεις και τους προβληματισμούς, που προέκυψαν από το παιχνίδι επιλογών, τα παιδιά παρουσιάζουν τα μηνύματα τους.
29/07/19 – Κατασκήνωση **ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ.**



22/07/19 - Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.



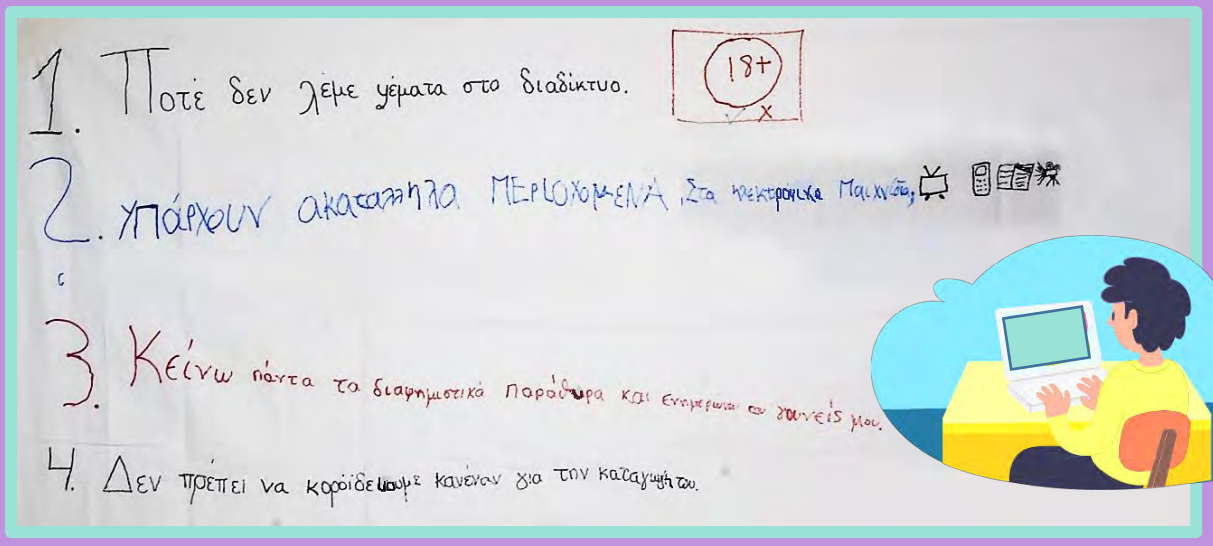
12/08/19 - Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



01/07/19 - Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.

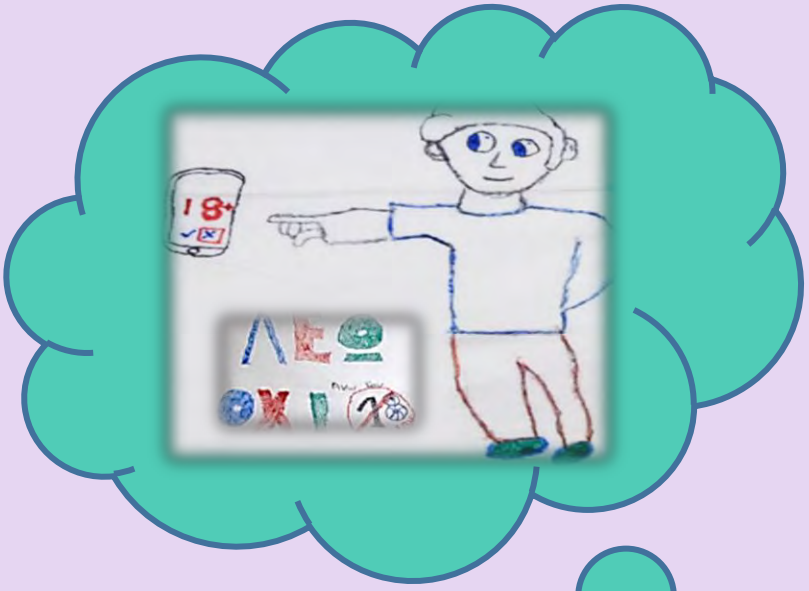
Τα παιδιά δεν παρέλειψαν να μιλήσουν και να υπενθυμίσουν για τις ώρες στο Διαδίκτυο, τον διαδικτυακό εκφοβισμό, τα προσωπικά δεδομένα και την αποφυγή συνομιλίας με αγνώστους.

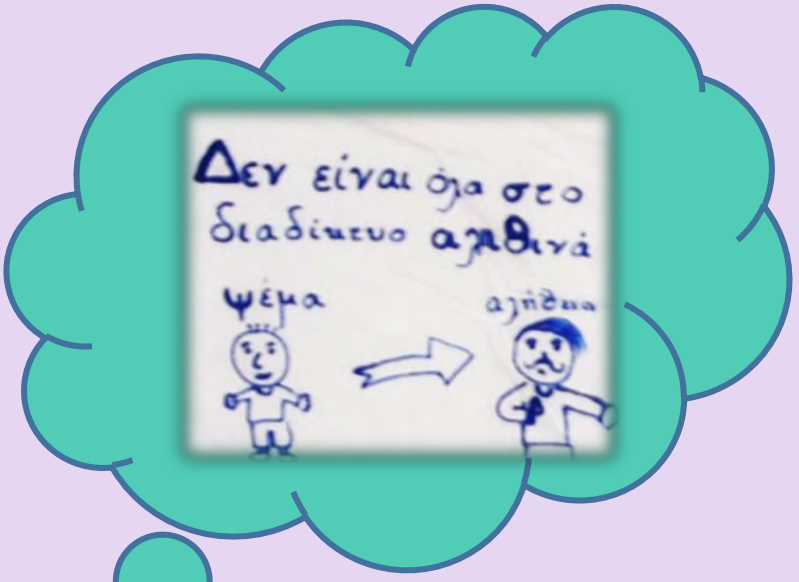
Τα παιδιά έδωσαν χρήσιμες συμβουλές, για τις γενικότερες προκλήσεις στο Διαδίκτυο.
15/07/19
Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.



Μπορεί να έχουμε αρκετούς/ές «διαδικτυακούς/ές» φίλους/ες, ωστόσο θα πρέπει να είμαστε προσεκτικοί. Ποτέ δεν μπορούμε να είμαστε σίγουροι για το ποιος/ποια βρίσκεται πίσω από μια οθόνη.
Δεν εμπιστεύομαι και δεν συναντώ <u>ποτέ</u> από κοντά κάποιον/α που έχω γνωρίσει στο Διαδίκτυο.
12/08/19 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

22/07/19 – Κατασκήνωση ΠΑ.ΣΥ.Δ.Υ.





Είναι πολύ σημαντικό να αναπτύξουμε την ικανότητα κριτικής σκέψης, έναντι στις πληροφορίες και το περιεχόμενο του Διαδικτύου.
12/08/19 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ
19/08/19 Κατασκήνωση Ο.Σ.Γ.Δ.Ε.Λ.

Ευχαριστίες

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου θα ήθελε να ευχαριστήσει, ιδιαίτερα, τις διευθύνσεις και τα μέλη των κατασκηνώσεων, για τη συλλογική και άψογη συνεργασία, καθώς, επίσης, και όλα τα παιδιά, εκπαιδευτικούς και ομαδάρχες, που συνέβαλαν καθοριστικά στην επιτυχημένη διεξαγωγή των συγκεκριμένων βιωματικών δράσεων.

Μέσα από τη συλλογική αποτίμηση των βιωματικών εργαστηρίων, διαφάνηκε η θετική, δημιουργική και ισότιμη ανταπόκριση των παιδιών, σε όλη τη διαδικασία των βιωματικών δράσεων, επιτρέποντας στα **1660** παιδιά και τους **180** ομαδάρχες/ομαδάρχισσες, να αποκομίσουν σημαντικά οφέλη, επιτυγχάνοντας να ενημερωθούν για την ορθή αξιοποίηση του Διαδικτύου, με ασφάλεια και υπευθυνότητα.

Η θετική εκτίμηση για την επίτευξη του σκοπού και των επιμέρους στόχων, που τέθηκαν κατά την υλοποίηση των εργαστηρίων, καθιστά αναγκαία και επιβεβλημένη τη συνέχιση, αλλά και τη διεύρυνση των βιωματικών εργαστηρίων σε θερινές κατασκηνώσεις.