

Το κείμενο που ακολουθεί αποτελεί μετάφραση από:

[National Council for Curriculum and Assessment Ireland](http://www.ncca.ie/)

Key Skills of Junior Cycle - Managing Information and Thinking

[http://juniorcycle.ie/NCCA\\_JuniorCycle/media/NCCA/Documents/Key/ManaginginformationandthinkingToolkit\\_July2013.pdf](http://juniorcycle.ie/NCCA_JuniorCycle/media/NCCA/Documents/Key/ManaginginformationandthinkingToolkit_July2013.pdf) (σελ. 13-

14)



## Βοηθώντας τους μαθητές να αξιολογούν την ποιότητα και τις πηγές των πληροφοριών που εντοπίζουν σε ιστοσελίδες

Όταν οι μαθητές χρησιμοποιούν το διαδίκτυο, ενθαρρύνετέ τους να σκέφτονται ως δικαστές!

- Εξετάστε τα αποδεικτικά στοιχεία.
- Κάντε ερωτήσεις.
- Εξετάστε τα κίνητρα των ανθρώπων που παρέχουν τις πληροφορίες.
- Μην εμπιστεύεσαι κανέναν μέχρι να βρεθεί καλή αιτία για να το πράξετε αυτό.



### Χρησιμοποιήστε την τεχνική WWW: WHO, WHAT, WHEN (ΠΟΙΟΣ-ΤΙ-ΠΟΤΕ)

#### 1. Ποιος;

Μπορείς να εμπιστευθείς την πηγή των πληροφοριών;

- Ποιος έχει γράψει τις πληροφορίες;
- Ποιο είναι το επίπεδο της εμπειρογνομosύνης του συγγραφέα στον τομέα;
- Γιατί να γράψουν- ποια είναι τα κίνητρά τους;
- Είναι μια χρήσιμη πηγή για την έρευνά σας;

#### Συμβουλή

Αν δεν είστε σίγουροι για το συγγραφέα από την ιστοσελίδα, δοκιμάστε να τον αναζητήσετε στη βιβλιοθήκη ή στο διαδίκτυο για να βρείτε μια λίστα προηγούμενων εκδόσεων του, το βιογραφικό του σημείωμα ή μια ιστοσελίδα για αυτόν.

## 2. Τι;

Μπορείτε να εμπιστευθείς τις πληροφορίες; Η απόφαση απαιτεί κάποια κριτική σκέψη. Υπάρχουν κάποια βασικά κριτήρια που πρέπει να έχετε στο μυαλό όταν αξιολογείτε το περιεχόμενο των πληροφοριών:

- Σχετικότητα – οι πληροφορίες σας βοηθούν να απαντήσετε τις ερωτήσεις σας;
- Εγκυρότητα - είναι τα επιχειρήματα ορθολογικά και λογικά, και υποστηρίζονται από αποδεικτικά στοιχεία; Μπορείτε να διακρίνετε μεταξύ του γεγονότος από τη γνώμη;
- Ακρίβεια – είναι τα επιχειρήματα εμπεριστατωμένα και τα υποστηρικτικά αποδεικτικά στοιχεία σχετικά και σωστά;
- Προκατάληψη – Από ποια προοπτική προέρχεται ο συγγραφέας; Δίνονται και οι δύο πλευρές της ιστορίας; Ή μήπως επιχειρηματολογούν από μια συγκεκριμένη θέση ή με ειδικά κίνητρα τα οποία μπορεί να επηρεάσουν όσα γράφουν; Μήπως θα πρέπει να βρείτε αντεπιχειρήματα που δίνουν μια εναλλακτική άποψη;
- Αποδεικτικά στοιχεία - τι παραδείγματα δίνονται για να υποστηρίξουν τα επιχειρήματα; Στα στοιχεία αναφέρεται πηγή που μπορείτε να ελέγξετε για επαλήθευση;

## 3. Πότε;

Η ακρίβεια της πηγής σας μπορεί να επηρεαστεί από την ημερομηνία κατά την οποία δόθηκε στη δημοσιότητα.

Συμβουλή: Ψάξτε για μια ημερομηνία δημοσίευσης στον τίτλο ή την αρχική σελίδα, ή την τελευταία ενημέρωση ημερομηνίας στην κεφαλίδα ή το υποσέλιδο. Παράδειγμα: Αν ψάχνετε για ένα βιβλίο ή μια ιστοσελίδα σχετικά με τον αντίκτυπο της κλιματικής αλλαγής, θα θέλατε ενημέρωση από πριν πέντε χρόνια ή από αυτό το έτος;

Τα κριτήρια που οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να αξιολογήσουν ιστοσελίδες περιλαμβάνουν:

<b>Πηγή</b>	Η ιστοσελίδα φιλοξενείται σε μια αξιόπιστη πηγή; Υπάρχει μια κεφαλίδα ή υποσέλιδο η οποία να δείχνει ποιος έχει αναπτύξει την ιστοσελίδα;
<b>Περιεχόμενο</b>	Η ιστοσελίδα παρουσιάζει ακριβείς πληροφορίες; Είναι το γλωσσικό επίπεδο κατάλληλο; Οι πληροφορίες παρουσιάζονται σε διάφορες μορφές (Κείμενο, ήχος, γραφικά);
<b>Ενημερωμένη</b>	Ποια είναι η ημερομηνία δημοσίευσης της ιστοσελίδας; Πότε ήταν η τελευταία ενημέρωση των πληροφοριών; Είναι ακόμη επίκαιρες ή παλιές
<b>Συγγραφέας</b>	Ποιος έχει γράψει τις πληροφορίες; Παρέχει ο/η συγγραφέας πληροφορίες για επικοινωνία μαζί του/της;
<b>Προκατάληψη/ Πρόθεση</b>	Είναι οι πληροφορίες που παρουσιάζονται αμερόληπτες; Μπορείτε να διαχωρίσετε τα γεγονότα από την άποψη;
<b>Σχεδιασμός Ιστοσελίδας</b>	Είναι καλά σχεδιασμένη η ιστοσελίδα; Είναι εύκολο να βρείτε πληροφορίες σε αυτήν;

Adapted from *Information and Communication Technology in the Primary School Curriculum – Guidelines for Teachers*, page 110

Additional resources and assistance in evaluating suitable educational web resources is available through *Scoilnet* ([www.scoilnet.ie](http://www.scoilnet.ie))

This is a useful resource written by Daniel Scott Poynter and based on the work of Howard Rheingold <http://critical-thinking.iste.wikispaces.net/file/view/hand+out.pdf>