

**Μάθημα από την καμπάνια της Insafe:**

**BACK2SCHOOL 2012**

<http://www.saferinternet.org/web/guest/back2school>

Μετάφραση/Προσαρμογή: Μαρία Κωνσταντίνου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2013

## **ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 1**

Αυτό το μάθημα έχει προσαρμοστεί από την καμπάνια ThinkB4Uclick που δημιουργήθηκε από το Εθνικό Κέντρο για την Τεχνολογία στην Εκπαίδευση, στην Ιρλανδία (NCTE). Για περισσότερες πληροφορίες, ή για να κατεβάσετε την πλήρη πηγή, παρακαλώ επισκεφθείτε το [www.thinkb4uclick.ie](http://www.thinkb4uclick.ie).

### **Αναστοχασμός για τα δικαιώματα στο διαδίκτυο (1)**

#### **Στόχοι**

- Να προωθηθεί η εξοικείωση με την ιδέα των δικαιωμάτων και των ευθυνών συμπεριλαμβανομένων και εκείνων στο διαδίκτυο.
- Να αξιολογηθεί ο αντίκτυπος των νέων μέσων στο άτομο και την κοινωνία.
- Να αναλυθούν και να συζητηθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της ευρείας χρήσης και εξάρτησης από τα νέα τεχνολογικά μέσα.
- Να διερευνηθούν οι προκλήσεις και οι λύσεις που παρουσιάζουν τα νέα μέσα στην κοινότητα / χώρα μας.

#### **Επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα**

- Οι μαθητές να είναι σε θέση να σκεφθούν κριτικά για τα δικαιώματά τους στο διαδίκτυο.
- Οι μαθητές να είναι σε θέση να αποδείξουν κατανόηση και κριτική επίγνωση της συνεισφοράς των νέων μέσων για το άτομο και για την κοινωνία μας.

#### **Επισκόπηση**

Αυτό το μάθημα περιλαμβάνει μια απλή δραστηριότητα που επιτρέπει στους μαθητές να μελετήσουν περαιτέρω το θέμα των δικαιωμάτων και των ευθυνών τους στο διαδίκτυο.

#### **Απαιτήσεις**

- Χαρτί A4, στυλό.
- Τακτοποιήστε τα έπιπλα με τρόπο που να επιτρέπει την εύκολη πρόσβαση και την κυκλοφορία των προσώπων μέσα στην τάξη.
- Απλοποιημένα κείμενα της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού (βλ. παράρτημα).

#### **Σχέδιο μαθήματος**

1. Χωρίστε την τάξη σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα αντίγραφο από μια απλοποιημένη εκδοχή της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Μπορείτε να εντοπίσετε τα δικαιώματα του παιδιού στην ελληνική σελίδα της Unicef: <http://www.unicef.gr/news/2009/crc20.php> (Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού - Έκδοση φιλική προς τα παιδιά)

2. Κάθε ομάδα θα έχει στη συνέχεια το καθήκον της ανάγνωσης της σύμβασης και τον εντοπισμό δικαιωμάτων, τα οποία κατά τη γνώμη τους, έχουν πιο άμεση σχέση με τα νέα μέσα, αναφέροντας τους λόγους για την κάθε επιλογή.
3. Ζητήστε από τους μαθητές, χωρισμένους σε ομάδες των δύο έως τριών ατόμων, να ξαναγράψουν ένα από τα δικαιώματα που προβλέπει η Σύμβαση σε ένα φύλλο Α4 χαρτί και κρεμάστε το κάπου στο δωμάτιο και σκεφτείτε το ως ένα δικαίωμα στο διαδίκτυο που κάθε παιδί θα πρέπει να δικαιούνται.
4. Στη συνέχεια, ζητήστε από κάθε μαθητή να ερμηνεύσει το συγκεκριμένο δικαίωμα, γιατί αυτός ή αυτή έκανε τη συγκεκριμένη επιλογή και να πει μια ιστορία, ένα ανέκδοτο, μια είδηση που ξέρει, ένα γεγονός που έχει βιώσει προσωπικά, με την οποία το δικαίωμα έχει παραβιαστεί ή προωθείται.
5. Επαναλάβετε τη δραστηριότητα με τη χρήση και άλλων κριτηρίων, για παράδειγμα, να επιλέξουν το δικαίωμα που τους επηρεάζει το λιγότερο, το δικαίωμα που θα επέλεγαν να απορρίψουν, το δικαίωμα που κατά τη γνώμη τους παραβιάζεται πιο συχνά στο διαδίκτυο κλπ.

### **Δραστηριότητα Επέκτασης**

Ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν ένα από τα δικαιώματα που επιλέχθηκε από την τάξη και να δείξουν πώς απειλείται το δικαίωμα σε μορφή ζωγραφιάς, κολάζ εικόνων ή ιστορίας.