

Μάθημα από την καμπάνια της Insafe:

BACK2SCHOOL 2012

<http://www.saferinternet.org/web/guest/back2school>

Μετάφραση/Προσαρμογή: Μαρία Κωνσταντίνου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 2013

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αυτό το μάθημα έχει προσαρμοστεί από το παιχνίδι "Wild Web Woods" που δημιουργήθηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης. Για περισσότερες πληροφορίες ή για να κατεβάσετε τις σημειώσεις του δασκάλου ή να παίξετε το παιχνίδι, παρακαλώ επισκεφθείτε την σελίδα: www.wildwebwoods.org.

Μαθαίνοντας για τα δικαιώματα του παιδιού

Εισαγωγή

Αυτό το μάθημα έχει προσαρμοστεί για τη εκστρατεία του 2012 της Insafe "Back2School" 2012, αλλά είναι μέρος μιας σειράς εκπαιδευτικών σημειώσεων που συνοδεύουν ένα παιχνίδι που παράγεται από το Συμβούλιο της Ευρώπης που ονομάζεται "Wild Web Woods". Το παιχνίδι έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει παιδιά 7-10 ετών να κατανοήσουν το διαδίκτυο και να αποκτήσουν τις δεξιότητες για να γίνουν σοφοί χρήστες του Διαδικτύου. Έχει επίσης ως στόχο να βοηθήσει τα παιδιά και τους νέους να κατανοήσουν τη βασική έννοια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, να μάθουν για τα δικαιώματά τους και πώς να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων.

Υπάρχουν συνολικά οκτώ μαθήματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως μέρος του παιχνιδιού. Αξίζει να χρησιμοποιήσετε το παιχνίδι (το οποίο είναι διαθέσιμο σε 25 γλώσσες μεταξύ των οποίων και τα ελληνικά) για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα με τους μαθητές, αν και αυτό το μάθημα μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως αυτόνομη δραστηριότητα.

Επισκόπηση

Αυτό το μάθημα παρέχει μια ευκαιρία για τους μαθητές να εξετάσουν τι σκέφτονται ότι είναι τα δικαιώματά τους στην πραγματικότητα και ποια δικαιώματα τους δεν είναι διαπραγματεύσιμα. Είναι ατυχές το γεγονός ότι το Διαδίκτυο έχει δώσει ένα νέο τρόπο για να πει κάποιος οδυνηρά ή αγενή πράγματα για τους άλλους. Κατά κάποιο τρόπο το να μην μπορεί κάποιος να δει το άτομο με το οποίο μιλά ή για το οποίο μιλά, μπορεί να επιτρέψει στους χρήστες να είναι πολύ πιο άμεσοι από ό,τι θα ήταν σε μια συνομιλία πρόσωπο με πρόσωπο.

Χώροι στο διαδίκτυο δημιουργημένοι από χρήστες έχουν επίσης προκαλέσει ένα φαινόμενο που ονομάζεται "sexting" κατά το οποίο τα παιδιά και οι νέοι στέλνουν εικόνες σεξουαλικού περιεχομένου του εαυτού τους και άλλων στους φίλους τους. Αν και οι περισσότεροι δηλώνουν ότι αυτό δεν είναι κάτι που θα έκαναν στην πραγματική ζωή, το γεγονός ότι έχουν πρόσβαση στην απαραίτητη τεχνολογία για τη λήψη φωτογραφιών και βίντεο και στη συνέχεια μπορούν να τις ανεβάσουν στο διαδίκτυο, σημαίνει ότι είναι μια απλή διαδικασία να ληφθεί και αμέσως μετά να δημοσιευτεί μια εικόνα.

Απαιτήσεις

- Post-it σημειώσεις
- Έξι φύλλα χαρτιού με κάθε μία από τις ακόλουθες κατηγορίες για τίτλο (γνώση, συμμετοχή, προστασία, δικαιοσύνη, εκπαίδευση, υγεία).

Δραστηριότητα

Συζήτηση (30 λεπτά)

Τι σκέφτονται τα παιδιά ότι πρέπει να είναι τα δικαιώματά τους; Δώστε τους post-it notes για να καταγράψουν τις ιδέες τους και έπειτα ζητήστε από τα παιδιά να βάλουν τις ιδέες τους κάτω από τους ακόλουθους έξι τίτλους:

1. Γνώση
2. Προστασία
3. Συμμετοχή
4. Δικαιοσύνη
5. Εκπαίδευση
6. Υγεία

Συζητήστε τα δικαιώματα των παιδιών όπως αυτά δίνονται από την συνθήκη των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού (UNCRC) χρησιμοποιώντας τον πίνακα που βρίσκεται στο τέλος του σχεδίου μαθήματος.

Δικαιώματα του παιδιού και διαδίκτυο (30-45 λεπτά)

Συζητήστε με τους μαθητές ποια δικαιώματα θεωρούν ότι είναι περισσότερο σημαντικά όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο. Τι κανόνες νομίζετε ότι πρέπει να υπάρχουν; Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των 4 και ζητήστε τους να αποφασίσουν ένα κώδικα επικοινωνίας για να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο. Στο τέλος της ενότητας ζητήστε από κάθε ομάδα να δώσει ανατροφοδότηση στην υπόλοιπη τάξη με τις ιδέες τους. (Αυτή μπορεί να είναι καλή ευκαιρία να επισκεφτούν τον κώδικα αποδεκτής χρήσης του σχολείου ή της τάξης τους –αν υπάρχει– και να εμπλέξουν ενεργά τους μαθητές σε αυτή την συζήτηση/δραστηριότητα.)

Πέρσι η Insafe δημιούργησε κάποια πόστερ για την επιτρεπτή χρήση ως μέρος της καμπάνιας Insafe Back2School και αυτά μπορεί να παρέχουν κάποια παραδείγματα των ειδών των δηλώσεων που μπορούν να συμπεριληφθούν σε ένα κώδικα επικοινωνίας.

(Αγγλικά: <http://www.saferinternet.org/web/quest/acceptableuseposters>,

Μετάφραση της αφίσας στα Ελληνικά:

http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/docs/ekpedeytiko_paketo/giaMikraPaidia-metafrash.pdf)

Δραστηριότητα επέκτασης (1 ώρα) για πιο ικανά ή μεγαλύτερα παιδιά

Η συζήτηση για τα δικαιώματα του παιδιού παρέχει μια εξαιρετική δυνατότητα για ένα ομαδικό διάλογο/debate:

- Επέλεξε ένα από τα δικαιώματα του παιδιού
- Χώρισε την τάξη σε τρεις ομάδες (δύο μικρές και μία μεγαλύτερη) και εξήγησε ότι η μια ομάδα θα υποστηρίζει μια δήλωση για δικαιώματα στο διαδίκτυο και μια άλλη ομάδα θα εναντιώνεται. Η τρίτη ομάδα θα αποφασίσει ποιου είναι το πιο πειστικό επιχείρημα και θα ψηφίζει τον νικητή.

- Δώστε στις ομάδες χρόνο να διαμορφώσουν το επιχείρημά τους (ανάλογα με την ηλικία και τις δυνατότητες των παιδιών μπορεί να χρειαστούν βοήθεια από ενήλικους για αυτή τη δραστηριότητα)
- Ξεκινήστε την συζήτηση δίνοντας σε κάθε ομάδα χρόνο να παρουσιάσει τα επιχειρήματά τους και επιτρέψτε στα μέλη της τρίτης ομάδας να κάνουν ερωτήσεις.
- Ζητήστε από την τρίτη ομάδα να ψηφίσει τον νικητή.

Επιλεγμένα δικαιώματα από τη Συνθήκη των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού:

Γνώση	Έχεις το δικαίωμα να γνωρίζεις τα δικαιώματά σου. Οι ενήλικες πρέπει να ξέρουν ποια είναι τα δικαιώματα των παιδιών για να τα προστατεύουν καλύτερα.
Προστασία	Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να προστατεύονται από όλες τις μορφές βίας. Αυτό σημαίνει επίσης ότι οι ενήλικες δεν μπορούν να λένε πράγματα που να κάνουν τα παιδιά να αισθάνονται ότι είναι άχρηστα ή ότι δεν έχουν καμιά αξία.
Συμμετοχή	Έχεις το δικαίωμα να εκφράζεις την γνώμη σου και οι ενήλικες να σε ακούν και να σε παίρνουν σοβαρά.
Δικαιοσύνη	Έχεις το δικαίωμα για νομική βοήθεια και δίκαιη μεταχείριση σε ένα δικαστικό σύστημα που σέβεται τα δικαιώματά σου.
Εκπαίδευση	Έχεις το δικαίωμα για καλή εκπαίδευση. Πρέπει να μπορείς να πας σχολείο, να ενθαρρύνεσαι να πετύχεις και να προχωρήσεις στο σχολείο όσο μπορείς. Η εκπαίδευσή σου πρέπει να σε βοηθήσει να αναπτύξεις τα ταλέντα σου και δεξιότητες ώστε να μεγαλώσεις και να γίνεις ένας υπεύθυνος και ανεκτικός ενήλικας, κάποιος που θα ζει ειρηνικά και θα σέβεται τα δικαιώματα των άλλων. Αν έχεις ειδικές ανάγκες λόγω κάποιας αναπηρίας, έχεις το δικαίωμα για ειδική βοήθεια που θα σου επιτρέψει να ολοκληρώσεις την εκπαίδευσή σου και να απολαύσεις όλα σου τα άλλα δικαιώματα.
Υγεία	Έχεις το δικαίωμα καλής ιατρικής φροντίδας, καθαρού νερού, θρεπτικού φαγητού και ενός καθαρού, ασφαλούς μέρους για να ζεις. Έχεις το δικαίωμα σε πληροφορίες που θα σου επιτρέψουν να είσαι καλά. Έχεις επίσης δικαίωμα να παίζεις και να διασκεδάσεις και να συμμετέχεις στην πολιτιστική ζωή.

Για περισσότερες πληροφορίες δεξ: www.unicef.org/crc

Για επιπρόσθετες πληροφορίες από το Συμβούλιο της Ευρώπης που μπορεί να είναι χρήσιμες παρακαλώ επισκεφθείτε:

www.coe.int/t/dg3/children/Child_friendly_material_CoE_Programme_Building_a_Europe_for_and_with_children_25052011.pdf

Μπορείτε να κατεβάσετε την αφίσα «Έχω δικαίωμα» στα ελληνικά:

http://www.coe.int/t/dg3/children/News/20th%20Anniversary%20UN%20CRC_files/BrochureCR_Greek.pdf και σε άλλες γλώσσες:

www.coe.int/t/dg3/children/News/20th%20Anniversary%20UN%20CRC_files/Downloading_en.asp

Μια άλλη χρήσιμη πηγή που εστιάζεται στα δικαιώματα είναι το «*Διαβατήριο στα Δικαιώματα*» που μπορείτε να κατεβάσετε στα αγγλικά:

www.coe.int/t/dg3/children/pdf/Passport_en.pdf