



ΜΑΘΕ ΤΑ ΣΗΜΑΔΙΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ

ΑΝΤΡΗ ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ, Μ.Α.
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ



Be the change:
Unite for a better internet
www.saferinternetday.org

ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΩ ΤΑ ΣΗΜΑΔΙΑ;

- 9 στα 10 παιδιά είναι συνδεδεμένα στο διαδύκτιο
- 1 στα 5 παιδιά έχουν βιώσει συμπεριφορές
 - διαδικτυακής παρενόχλησης
 - διαδικτυακού εκφοβισμού
 - σεξουαλικής παρενόχλησης με προσωπική επαφή από άτομα που συνομιλούσαν στο διαδύκτιο
- Η περισσότερη έκθεση γίνεται στον προσωπικό υπολογιστή των ανηλίκων
- Συχνοί ιστότοποι παρενόχλησης
 - Facebook
 - Twitter κ.ά.



ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΠΛΑΝΟΥΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ

- 1/3 έχουν επιθετική συμπεριφορά στην καθημερινή τους ζωή
- Διαδικτυακή → κατά πρόσωπο αλληλεπίδραση
- Είναι άγνωστα άτομα
- Αποπλανούν με ανταμοιβές (λεφτά, δώρα, υποσχέσεις) για πρόσωπο με πρόσωπο συνάντηση
- Στις συναντήσεις συχνά παρενοχλούν σεξουαλικά
- Προτείνουν συναντήσεις σε **απόμερα σημεία**
- 8 στους 10 τους ακολουθούν με τη θέλησή τους σε - αυτοκίνητο, σπίτι, ξενοδοχείο, θέατρα, εστιατόρια
- Οι περισσότερες παρενοχλήσεις **δεν αναφέρονται**

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΠΟΠΛΑΝΗΣΗΣ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΥΚΤΙΟΥ (1/2)

- Μαθαίνουν τα προσωπικά ενδιαφέροντά μέσω προφίλ → **οι ίδιοι έχουν ψεύτικα προφίλ**
- Ξεκινούν συνομιλία

Συμπεριφορά συνομιλίας με αγνώστους → κυριότερος παράγοντας ρίσκου για θυματοποίηση

- Μιμούνται χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του παιδιού → **κερδίζουν την εμπιστοσύνη του**
- Συχνή επαφή → αναπτύσσουν διαδικτυακή φιλία
- Ζητούν πληροφορίες για την εξωτερική εμφάνιση και τη σεξουαλική του δραστηριότητα

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΠΟΠΛΑΝΗΣΗΣ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΥΚΤΙΟΥ (2/2)

- Διαμορφώνουν την κατανόηση έτσι ώστε να θεωρεί την επαφή
 - φυσιολογική
 - ευχάριστη
 - Κοινωνικά αποδεκτή
- Στέλνουν γυμνές φωτογραφίες του εαυτού τους ή άλλο σεξουαλικό υλικό (π.χ. Ιστοσελίδες με υλικό ενηλίκων με ανηλίκους)
- Δικαιολογούν τη συμπεριφορά τους ως φυσιολογική
- Διδάσκουν στα παιδιά να λαμβάνουν πόζες
- 1 στους 3 ενήλικες ζητούν από ανήλικους δικές τους φωτογραφίες
- Κάνουν προτάσεις για διαδικτυακό σεξ
- Ενθαρρύνουν την εμπλοκή σε τέτοιες συμπεριφορές

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Η χρήση ηλεκτρονικών μορφών επικοινωνίας από ένα άτομο ή ομάδα με επαναλαμβανόμενη αποστολή ή ανάρτηση περιεχομένου σχετικά με ένα άτομο ή ομάδα που περιγράφεται ως σκληρό, ωμό, απειλητικό, ντροπιαστικό, εκφοβιστικό ή επιβλαβές.

ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

Σχετικά νέο φαινόμενο δύο μορφών:

1. Άμεσος εκφοβισμός: μηνύματα απευθείας στο άτομο
2. Έμμεσος εκφοβισμός: ο θύτης παροτρύνει άλλους να εκφοβίσουν το άτομο

Προκαλούνται συναισθήματα ντροπής και άγχους

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

- Εμφανίζεται σε μέσα που οι ενήλικες είναι σπάνια παρόντες
- Συνήθως γίνεται ανώνυμα → αίσθηση ατρωτότητας και έλλειψης αναστολών
- Δυνατότητα μεγαλύτερου αριθμού θυμάτων» κάθε φορά
- Μειωμένο ρίσκο για τιμωρία και συνέπειες



ΜΕΣΑ ΕΚΦΟΒΙΣΤΩΝ ΔΙΑΔΥΚΤΙΟΥ

- αναρτήσεις (posts)
- ζωντανή ανταλλαγή μηνυμάτων (real-time messages)



ΤΡΟΠΟΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

- Απειλές προς άλλους εφήβους
- Ανάρτηση ντροπιαστικών φωτογραφιών συμμαθητών
- Αποστολή μειωτικών, σκληρών ή ντροπιαστικών μηνυμάτων
- Ξεγελούν τα άτομα στην αποκάλυψη ευαίσθητων προσωπικών πληροφοριών → τις προωθούν σε άλλους
- Αποστολή μεγάλου όγκου μηνυμάτων και εικόνες συναισθημάτων σε άλλους (emojis)
- Αλλοίωση φωτογραφιών και αποστολή σε άλλους

ΜΑΘΕ ΤΑ ΣΗΜΑΔΙΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ

- **Μη μοιράζεσαι προσωπικές πληροφορίες** (διευθύνσεις, δουλειά γονιών, ωράρια γονιών κ.α.)
- **Μη μιλάς με αγνώστους στο διαδίκτυο** → Η προσωπική επαφή με τους άλλους είναι σημαντική (τόνος φωνής, έκφραση) → παίρνουμε σημαντικές πληροφορίες
- **Μην κρατάς μυστικά**, ειδικά όταν σου λένε ότι πρέπει να τα κρύψεις από ενήλικες
- Περίορισε την έκθεση σου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης - **Να δημιουργείς αναμνήσεις** → όχι αναρτήσεις
- Προστάτεψε άλλους
- Μην αναπαράγεις συμπεριφορές

ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ

**ΕΑΝ ΣΕ ΕΝΟΧΛΕΙ ΚΑΠΟΙΟΣ, ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΟΥ.
ΜΕΙΩΝΕΤΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΑ Η «ΔΥΝΑΜΗ» ΤΟΥ**

Η ΣΙΩΠΗ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΛΥΣΗ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ.

ΑΝ ΣΕ ΕΝΟΧΛΕΙ ΚΑΠΟΙΟΣ ΜΙΛΑ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΜΕΓΑΛΟ.



ΔΕΝ ΕΙΣΑΙ ΜΟΝΟΣ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- * Mitchel K. J., Wolak J, Finkelhor D. (2008). Are blogs putting youth at risk for online sexual solicitation or harassment?, *Abuse & Neglect*, 32, 277–294.
- * Snakenborg, J, Van Acker R., & R. A. GABLE (2011) Cyberbullying: Prevention and Intervention to Protect Our Children and Youth. *Preventing School Failure*, 55, 88–95.
- * Wolak J., Mitchell K. J. & Finkelhor D. (2003). Escaping or connecting? Characteristics of youth who form close online relationships, *Journal of Adolescence*, 26, 105–119
- * Togunaka S. R. (2010), Following you home from school: A critical review and synthesis of research on cyberbullying victimization, *Computers in Human Behavior*, 26, 277–287
- * Wells M & Mitchel K. J. (2008). How Do High-Risk Youth Use the Internet? Characteristics and Implications for Prevention, *Child Maltreatment*, 13, 227-234
- * Ybarra M. L, Mitchel K. J., Finkelhor D. & Wolak J. (2007). Internet Prevention Messages, Targeting the Right Online Behaviors, *Archives Of Pediatric Adolescence Medical*, 161.
- * Mitchell K. J., Finkelhor D, Wolak J., Ybarra M. L. & Turner H. (2011). Youth Internet Victimization in a Broader Victimization Context, *Journal of Adolescent Health*, 48, 128–134
- * Mitchell K. J., Finkelhor D, Wolak J. (2007). Youth Internet Users at Risk for the Most Serious Online Sexual Solicitations. *American Journal of Preventive Medicine*, 32, 532–537



ΑΝΤΡΗ ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ, Μ. Α.
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ
ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

AndriAgathokleous@hotmail.com

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!